**10 RAONS PER ENTENDRE EL SENTIT DE LES NOSTRES TROBADES AMB LES FAMÍLIES**

**1. Creiem en la presencialitat i en el valor de trobar-nos.**

Les reunions de Comunitat són espais de trobada, diàleg i relació. Prioritzem la presencialitat perquè entenem que hi ha aspectes de la vida escolar que només es poden compartir plenament quan som físicament al mateix espai.

**2. Volem mostrar l'escola des de dins.**

Aquestes trobades permeten a les famílies conèixer i veure de primera mà els materials amb què treballen els seus fills i filles: llibretes, carpetes, llibres, biblioteca d'aula, materials dels racons, laboratoris i altres propostes pedagògiques. No volem només explicar què fem, sinó poder-ho mostrar, tocar, compartir i experimentar.

**3. La calidesa i el contacte humà són part del projecte educatiu.**

Creiem que educar també és construir vincles. La mirada, l'escolta, la conversa espontània i la proximitat són elements fonamentals d'una comunitat educativa. No tot es pot transmetre a través d'una pantalla.

**4. Preparem espais de relació i convivència, no només reunions informatives.**

Les trobades incorporen dinàmiques de pedagogia restaurativa, cercles de pau i propostes que afavoreixen l'escolta, el reconeixement mutu i la construcció de relacions positives. Són espais que necessiten presència, participació i confiança.

**5. Entenem les necessitats de totes les famílies, però també hem de respectar els límits de l'equip docent.**

Som conscients que hi ha famílies que, per motius laborals, personals o familiars, no poden assistir a les trobades en horari de migdia. Entenem la vostra demanda i la vostra dificultat. Tanmateix, es va acordar en assemblea de mestres que serien dins del nostre horari laboral. D'altres anys, altres famílies, també han demanat format híbrid tot i ser horari de tarda i, sempre hem explicat els motius de per què no oferim aquesta possibilitat.

**6. La presencialitat també protegeix un espai de confiança i respecte.**
Els i les mestres no som creadors de continguts ni influencers. Som professionals de l'educació i tenim dret a desenvolupar la nostra feina en un entorn segur i respectuós. No volem estar exposats a gravacions, difusions no autoritzades, interpretacions descontextualitzades o possibles situacions desagradables. La confiança mútua també implica respectar la imatge, la intimitat i la professionalitat de les persones.

**7. La nostra feina té uns límits que cal reconèixer i respectar.**

Els i les mestres assumim una gran responsabilitat educativa i una dedicació que sempre va més enllà de les obligacions estrictament laborals. Però aquesta implicació no pot

convertir-se en una disponibilitat il·limitada. La qualitat educativa també passa per unes condicions laborals dignes.

En el Decret 175/2022, article 24.18 trobem el que estableix la normativa que fa referència a la comunicació amb les famílies: *"El seguiment i la informació es fan mitjançant informes escrits, reunions col·lectives i entrevistes individuals (garantint com a mínim una entrevista individual per curs i una reunió col·lectiva a l'inici".*

**8. Defensem l'escola pública també amb les nostres decisions.**

Les reivindicacions per una educació pública, de qualitat i amb recursos suficients són necessàries. Les millores que avui reclamem potser no arribaran a temps perquè els vostres fills i filles les gaudeixin durant la primària, tot i que esperem que sí que en puguin gaudir en etapes posteriors. Per això, no podem actuar com si aquesta realitat no existís ni mantenir una normalitat que contribueix a invisibilitzar la situació del sistema educatiu.

**9. Les decisions col·lectives de l'equip docent també s'han de respectar.**

En assemblea de mestres es va acordar que, mentre no s'assoleix un acord entre els sindicats majoritaris i el Departament d'Educació que doni resposta satisfactòria a les reivindicacions del col·lectiu docent, no es duran a terme hores extres ni tasques que no siguin d'obligat compliment per part del Departament així doncs, us informem que les reunions de Comunitat no són una obligació normativa, sinó una decisió de l'equip directiu en acord amb el nostre projecte pedagògic. És un temps que oferim amb la voluntat de compartir amb les famílies la tasca pedagògica que es desenvolupa a la Riera i, de manera excepcional, aquest curs i per tots aquests motius explicats, enguany es mantindran en horari de migdia.

**10. Volem construir comunitat des del respecte.**

Les famílies teniu dret a expressar les vostres necessitats, inquietuds i desacords. I l'equip docent també té dret a prendre decisions, establir límits i defensar les nostres condicions de treball. La comunitat educativa es construeix des de l'escolta mútua, la confiança i el respecte.

**Una reflexió final:**

Les reunions de Comunitat són un regal de temps, dedicació i compromís que l'equip de mestres de la Riera posa voluntàriament a disposició de les famílies.

No són una obligació, ni un servei que es pugui exigir en qualsevol format o condició. Són una aposta pedagògica i relacional que fem perquè creiem en la importància de compartir escola.

Ens agradaria que el debat no fos sobre allò que no oferim, sinó que també poguéssim valorar allò que sí que estem oferint.

Gràcies per llegir-nos.

Equip de mestres de l'escola Riera de Ribes