

El curs vinent, la nostra escola tornarà a perdre un grup d'I3

Davant d'aquesta nova retallada -que forma part del sistema rotatori que ja fa anys que afecta els centres del municipi- l'AFA ha presentat una queixa formal al Departament d'Educació.

En l'escrit hem expressat la nostra preocupació per l'impacte que tindrà aquesta decisió en el dia a dia de l'escola i hem assenyalat que **les dades que es comuniquen sovint no coincideixen amb la realitat del centre**. El grup d'I4, que és el que va patir una primera retallada, continua amb 22 alumnes (per sobre dels 20 previstos), i actualment les ràtios inicials d'I3 (dífoses com 17/18 alumnes) tampoc reflecteixen la situació real.

Per això, hem demanat als Serveis Territorials del Penedès que:

- Revisin la decisió tenint en compte les dades reals de població i la matrícula viva.
- Garanteixin ràtios adequades perquè els infants rebin una educació de qualitat.
- Vetllin per l'estabilitat dels projectes educatius dels centres públics.

De moment, els Serveis Territorials argumenten que el municipi tindrà 5 grups d'I3, igual que el curs 2024-2025. Això dona per vàlid un sistema de retallades rotatòries que considerem perjudicial per a tothom. Val a dir que, tot i que hem demanat diverses vegades una reunió formal, encara no hem rebut resposta.

Des de l'AFA continuem defensant una educació pública de qualitat i, per això, diem **NO A LES RETALLADES**.

Primer trimestre amb Àgora

Des de l'AFA valorem molt positivament aquest primer trimestre amb l'empresa Àgora Col·lectivitat gestionant el servei de menjador de l'escola.

Hem millorat en diversos aspectes:

- millor organització dels espais i dels horaris de dinar
- més qualitat en els àpats
- més transparència en la gestió administrativa

Tot i això, no ens aturem i **seguim treballant conjuntament per millorar el nostre espai de migdia!**

Èxit de participació amb les comparses i la xocolatada solidària!

Tanquem un trimestre que ha demostrat que a les famílies de l'escola ens agrada sortir al carrer.

A les comparses d'enguany hi han participat **61 parelles**, agrupades sota les dues banderes de l'escola, organitzades per l'AFA.

També vam mostrar el nostre costat més solidari: la **xocolatada solidària** va recaptar **més de 500 €**.

Volem donar les gràcies a totes les famílies voluntàries que van ajudar a les comparses, i també als alumnes de 6è i a les seves famílies per la seva col·laboració a la xocolatada. **#TotsSomAFA**

Ara que ve el bon temps...

... i que les temperatures començaran a enfilar-se, us recordem que la campanya de cofinançament dels aparells d'aire condicionat al menjador continua oberta. Ja hem superat els 1.500€!

L'objectiu és recuperar part de la inversió realitzada, una despesa important que ha afectat la nostra economia. Malauradament, davant la manca d'acció de les administracions, les famílies hem hagut de assumir aquest cost.

Si voleu col·laborar, podeu fer una aportació a través d'aquest enllaç: <https://gofund.me/34ec08c5a>

Moltes gràcies per totes les aportacions, junts sumem!

IMPORTANT: el mail correcte de l'AFA és el següent: afaescolariera@gmail.com



Tel. 93 896 15 85
E-mail: riera@rieraderibes.cat
www.rieraderibes.cat

Av. 11 de Setembre, s/n
08810 Sant Pere de Ribes

Si vols estar al cas de tot el que fem:

- Segueix-nos a Instagram [@afa.rieraderibes](https://www.instagram.com/afa.rieraderibes)
- Uneix-te al canal de difusió de WhatsApp
- Contacta amb nosaltres per correu a l'adreça: afaescolariera@gmail.com

T'hi apuntes? **#SomRiera**



Una escola per a Tothom!

Escola Pública RIERA DE RIBES, Sant Pere de Ribes

Núm. 99 - Març 2026

Defensem l'educació pública! Més recursos humans, menys ràtio, més qualitat!

Ja sabeu que els docents de les escoles públiques ja fa temps que estem fins al capdamunt de que no s'escoltin les nostres demandes, que són repetides des de fa tants anys que ni ens enrecordem. En diverses ocasions us hem manifestat el nostre neguit per un sistema educatiu que cada vegada més, es sustenta amb la bona voluntat dels docents.

Reclamem i exigim que la inclusió sigui real i per fer-ho cal desplegar d'una vegada per totes el Decret d'Inclusió aprovat l'any 2017 i dotar-lo de recursos suficients per tal d'atendre l'alumnat amb necessitats educatives diverses.

I per poder incloure ens cal reduir ràtios, **SENSE CAP TANCAMENT DE CAP GRUP D'I3**. La nostra escola patirà per segona vegada aquesta situació, amb la retirada d'un mestre i mig. Això toca de ple el nostre Projecte Educatiu, i és tradueix amb més quantitat d'alumnes en les generacions que han estat tocades per aquesta decisió, com

també queden tocades d'una manera molt significativa les estratègies d'aprenentatge dels Racons i de les Preguntes Interessants, ja que en tindrem menys per oferir.

Una escola de qualitat vol dir fer actuacions que impliquin una millora en aquests aspectes. És urgent, i és cosa de tothom. Amb la inclusió no s'hi pot jugar, s'ha de garantir i cal lluitar-la perquè sigui real. Lluitant també estem educant.



La capacitat de pensar de manera crítica: una necessitat urgent

Durant dècades, va dominar la idea que la intel·ligència i la creativitat eren qualitats pràcticament fixes, determinades en néixer. Avui, però, la recerca en neurociència i psicologia cognitiva ha capgirat aquesta creença: el cervell és plàstic, canviant, i el pensament crític no és un do innat, sinó una habilitat que es construeix, s'entrena i es consolida al llarg de tota la vida.



Aquest procés no és automàtic. Requereix contextos educatius que el facin possible. L'escola, i també la família, han de ser espais on els infants aprenguin no només a expressar-se, sinó també a escoltar, a contrastar idees, a cooperar i a prendre decisions orientades al bé comú. A la Riera, aquesta mirada es concreta en una organització del temps i de l'espai que dona veu a la canalla, que fomenta la curiositat per allò que és diferent, i que entén l'aprenentatge com una construcció compartida.

La neurociència ens recorda, a més, que no hi ha pensament crític sense regulació emocional. En situacions d'indignació, d'ofensa o d'amenaça, el cervell activa respostes automàtiques que dificulten la presa de decisions reflexives. Per això, aprendre a prendre distància, a identificar què sentim i a entendre com les nostres paraules impacten en els altres és una part essencial del procés. Pensar críticament és, també, aprendre a pensar amb els altres.

En aquest camí, el paper dels docents és clau. No com a transmissors únics de coneixement, sinó com a guies que acompanyen, escolten i legitimen la diversitat de veus dins del grup. Apostar per una escola amb mirada restaurativa implica, precisament, educar en el diàleg, en la responsabilitat i en la capacitat d'argumentar amb respecte i criteri.

En un context marcat per la sobreinformació, la velocitat de les xarxes socials i la polarització creixent del debat públic -on sovint el desacord polític deriva en confrontació estèril-, la necessitat de formar pensadors crítics ja no és només desitjable: és urgent. Educar en el pensament crític és, en última instància, educar ciutadans capaços de discernir, de decidir amb autonomia i de fer-se responsables del món que construeixen. I a la Riera, amb això estem.

El paper de les famílies durant les celebracions de les festes de l'escola

Fa un parell de cursos que, des de la Comissió de Convivència, estem posant el nostre esforç en quin ha de ser el paper de les famílies de l'escola durant la celebració de les nostres festes. Ens adonem que, fins el moment, no havíem tingut la necessitat com a escola d'intervenir. Però la velocitat del nostre món i la presència de les pantalles en el nostre dia a dia ens ha portat a concretar quin ha de ser el saber estar dels adults en les celebracions de la nostra escola perquè alumnat, famílies i docents estiguin còmodes i puguin gaudir-ne.

Aquest última celebració de la festa del Carnaval va ja va ser encamida amb aquesta mirada. Tot i que no és gens fàcil canviar costums i maneres de fer, ja hem començat



Infants de Mitjans ballant una ranxera

a veure molts avenços i vam poder copsar famílies deixant el seu espai a la canalla durant la rua, i molta menys presència de mòbils durant els balls. Des de la Comissió de Convivència us agraïm la vostra col·laboració i respecte cap a les indicacions que us vam donar, cosa que ajuda a transmetre a la canalla un millor saber fer.

De cara al proper Sopar a la Fresca, que recordem que es farà el divendres 5 de juny -aquest curs, més aviat que en les últimes ocasions- estem acordant amb l'Afa diferents actuacions per millorar aquest acte i fer que tots i totes estiguem a gust i poguem celebrar un final de curs com ens mereixem. La Comissió de Convivència us informarà ben aviat.

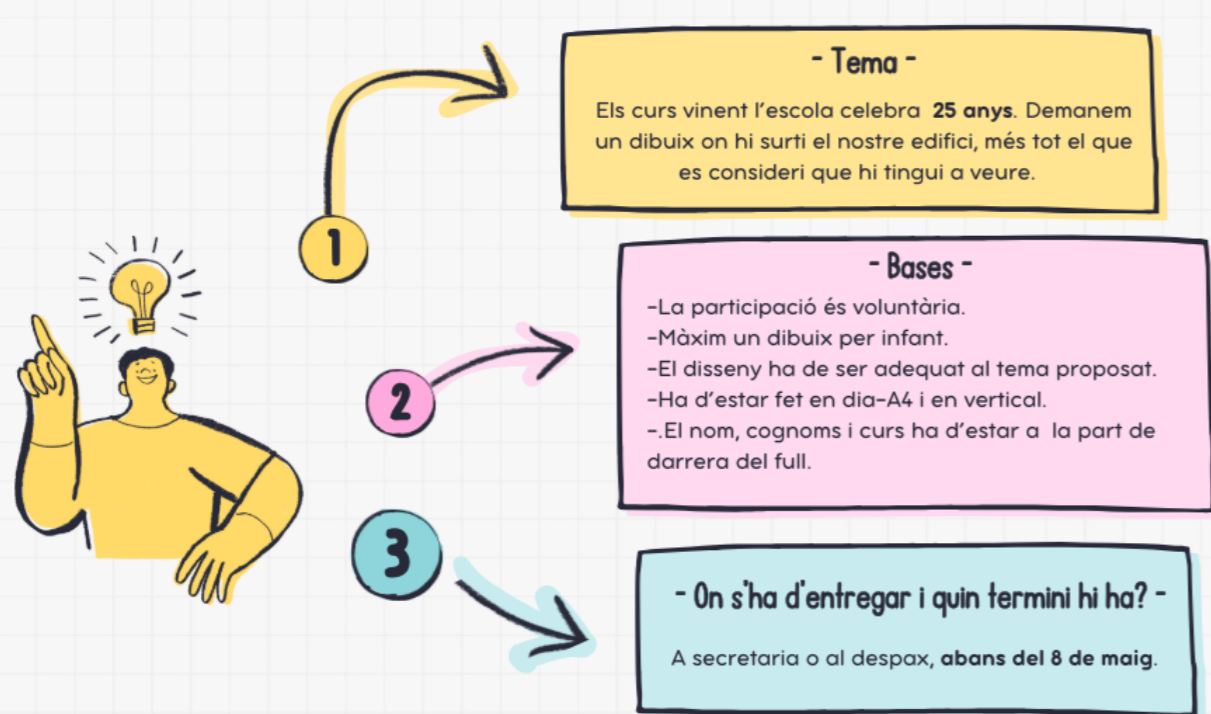
Les preguntes interessants: unes que comencen i d'altres que ja s'acaben

La Pregunta Interessant és una de les estratègies més particulars de la nostra escola. La seva potencialitat recau en un "generar i remoure" on diferents sortides ens fan posar l'atenció en temes que comencen a despertar interessos que poden ser ben variats. Algunes Preguntes d'enguany giren al voltant de temes com voler saber sobre com es fabriquen els objectes que utilitzem cada dia, o sobre com és la vida d'una persona amb diversitat funcional.

Val a dir però, que realment el context és una excusa per reflexionar sobre el món, per posicionar-nos com a persones i per construir coneixement conjuntament amb els altres. En cada Pregunta es programen una successió de situacions que ens porten ca a llegir, a escriure, a calcular, a mesurar... i a reflexionar sobre què aprenc i com ho he après. Situacions d'aprenentatge ben riques, que s'acaben amb una Comunicació a les famílies o amb un Mosaic, també per les famílies i bé pels mateixos infants de la Comunitat. Estigueu alerta perquè ben aviat us farem arribar les dates. Totes les famílies hi sou convidades!



Llençol on es recull el què ha cridat més l'atenció al CRAC de Masquefa



III CONVOCATÒRIA PER TROBAR EL DISSENY DE LA PORTADA DE LES AGENDES DEL PROPER CURS 2026-27

16è Congrés de Sant Jordi. Enguany tenim dobles convidades molt especials!!

Us presentem a les dues convidades del nostre 16è Congrés de Sant Jordi d'enguany. La **Laia Bertran**, directora de la biblioteca Manuel de Pedrol de Ribes, i l'**Ester Callao**, directora de la biblioteca Josep Pla de Roquetes i atenció: ex-mare de l'escola! Dues grans professionals que treballen incansablement perquè els llibres estiguin a l'abast de tota la ciutadania del nostre poble. Des de l'escola els hi volem agrair la seva gran tasca, i quina millor manera hi ha que convidar-les al nostre estimat Congrés de Sant Jordi.



Protagonistes: entre forquilles i cassoles coneixem a la cuinera de l'escola

Cada dia, mentre nosaltres som a classe, a la cuina de l'escola hi ha algú treballant perquè a l'hora de dinar tinguem el menjar a punt. Avui hem volgut conèixer una mica millor la persona que prepara els plats que mengem cada dia.

A la cuina s'hi cou molt més que menjar. S'hi cuinen cures, responsabilitats i moltes emocions. L'Itziar Fontana, cuinera de la Riera, ens obre les portes del seu dia a dia i ens explica què significa alimentar cada dia més de 300 infants.

Els Baules d'Aula d'Infants, l'hem entrevistat i ens ha explicat com és el seu treball, quins plats li agrada cuinar més i alguns secrets de la seva cuina.

A continuació podeu llegir tot el que ens ha explicat!

L'Itziar fa cinc anys que treballa com a cuinera a l'escola, però la seva trajectòria ve de lluny. "Abans havia estat monitora molts anys i després ajudant de cuina, del Quique. Va ser el meu mentor, vaig aprendre moltíssim amb ell", explica.

La passió per la cuina li ve de petita: "Sempre m'ha agradat. A casa meva sempre s'ha cuinat molt: la meva àvia, la meva mare... i jo de petita feia pastissos i receptes".

Actualment és la xef de l'equip de cuina, format per tres persones: la Yolanda Garcia, encarregada de la neteja, i el Dani Ruiz, el seu ajudant. Cada dia preparen el menjar per a més de 300 infants, adaptant-se a tot tipus de necessitats: menús vegetarians, vegans, halals o per a infants amb al·lèrgies.

El menú no el decideixen a la cuina, sinó que ho fa una nutricionista de l'empresa Agora, contractada per l'AFA. Tot i això, l'Itziar posa el seu toc personal en cada plat: "El que més m'agrada cuinar és la pasta i la rebosteria".

I si parlem de preferències, ho té clar: "Crec que el que més agrada als nens i nenes és la pasta, la sopa i les aletes de pollastre".



No tot és fàcil, però. La cuina també comporta moments difícils: "Quan algun infant diu que no li agrada el menjar, em sento trista. Jo cuino amb amor i alegria, i quan no agrada... costa".

La seva jornada comença ben d'hora: "Començo a les 8 del matí, però sovint arribo abans per avançar feina. A les 12.15 ja ha d'estar tot a punt". Reconeix que és una feina exigent: "És estressant, tant físicament com mentalment. Has d'estar pendent de tot i no et pots permetre errors".

Un dels plats més complicats? L'arròs. "El punt de cocció és clau i, com que fem diferents torns, has d'encertar el moment exacte perquè quedi perfecte".

Malgrat tot, manté el seu secret ben clar: "Cuinar amb amor i alegria. Quan fas les coses amb ganes, es nota".

L'Itziar també valora molt escoltar els infants: "Les opinions són importants. Sempre que es diguin amb respecte, ajuden a millorar".

A més de cuinera, és tècnica d'educació infantil, i això es nota en la seva manera de viure la feina: "M'encanta cuinar, però també estar envoltada de la canalla".

Vam preguntar-li si li agradaria cuinar per a persones famoses i ens va dir: "Si pogués triar, no cuinaria per a una persona famosa, sinó per algú que ho necessiti. Cuinaria per a algú que estigui trist, per alegrar-li el dia. Li faria un bon plat de pasta o un pastís".

I com en tota cuina, també hi ha anècdotes. Algunes, ben intenses: "Un dia se'm van caure 5kg d'arròs a terra... i un altre dia es va colar un gat a la cuina! Es va amagar sota els fogons i vam haver de trucar als bombers. Aquell dia vaig començar a cuinar a les 11:30... va ser molt estressant, però ara fa riure".

Una cuina plena de vida, d'imprevistos i, sobretot, d'una gran dedicació per alimentar cada dia tota una escola.

Equip de Baules d'Infants de l'escola

