



Escola Riera de Ribes

Curs 2025-2026

Comencem!

Sumari



- Les 7 idees
- Com ens organitzem?
- El perquè dels agrupaments en diferents edats
- Context d'aprenentatge
- Distribució horària Comunitat de Xics i racons
- Distribució horària Comunitat de Petits i racons
- Distribució horària Comunitat de Mitjans i racons
- Distribució horària Comunitat de Grans
- Colònies i Viatge 6è
- Menjador
- Organigrama i Lideratge Distribuït
- Participació de les famílies
- Full de famílies
- Activitats de tarda
- Horaris d'entrada i sortida
- Quotes
- Temps d'adaptació d'I3

Les 7 idees

1- Desenvolupar la nostra **pròpia història d'aprendre** amb sentit i amb el valor de cadascú.



2- Generar **espais de conversa** per a la construcció d'un bé comú.



3- Construir **contextos socials de col·laboració i participació** que connecten espais i temps educatiu.



4- Reflexionar per **reformular-nos per a la millora** incorporant les recerques i els canvis socials.

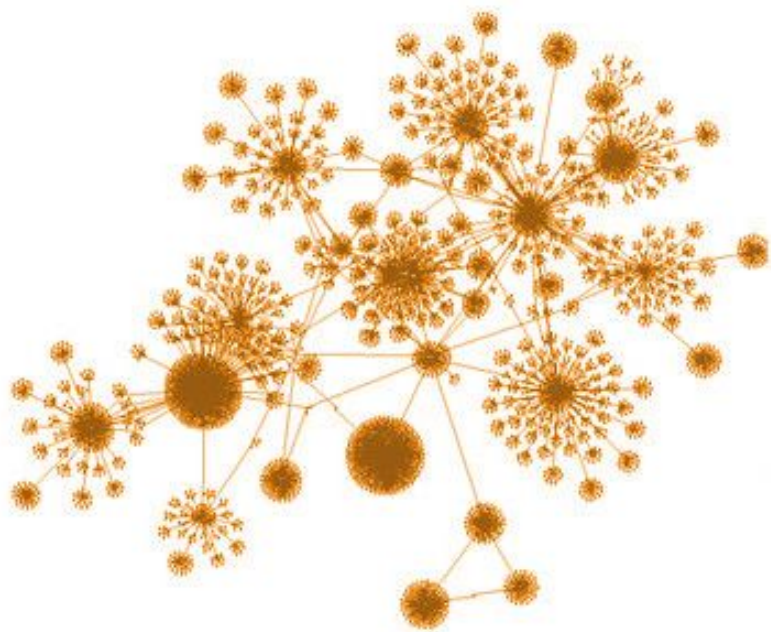


5- Afavorir **processos d'aprenentatge reals** on els aprenents puguin donar sentit i valor personal a allò que aprenen.



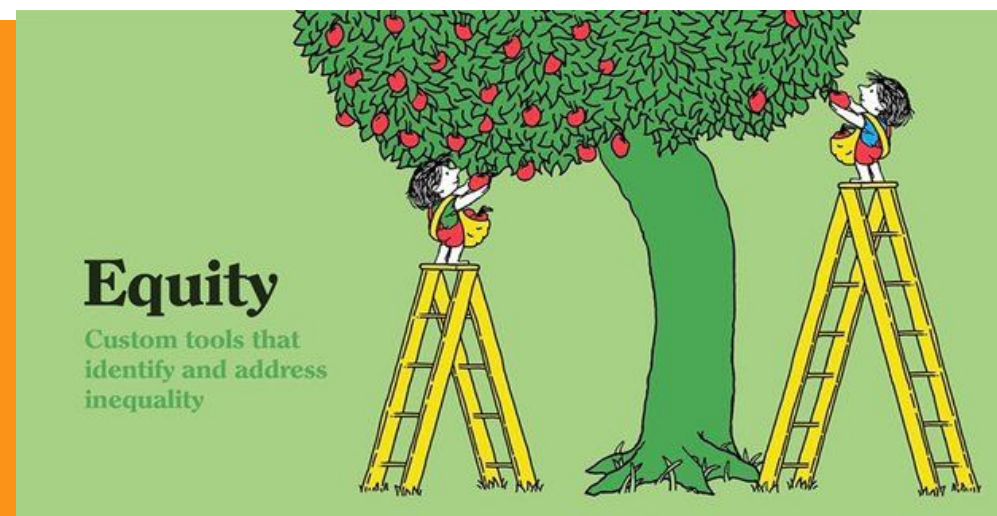
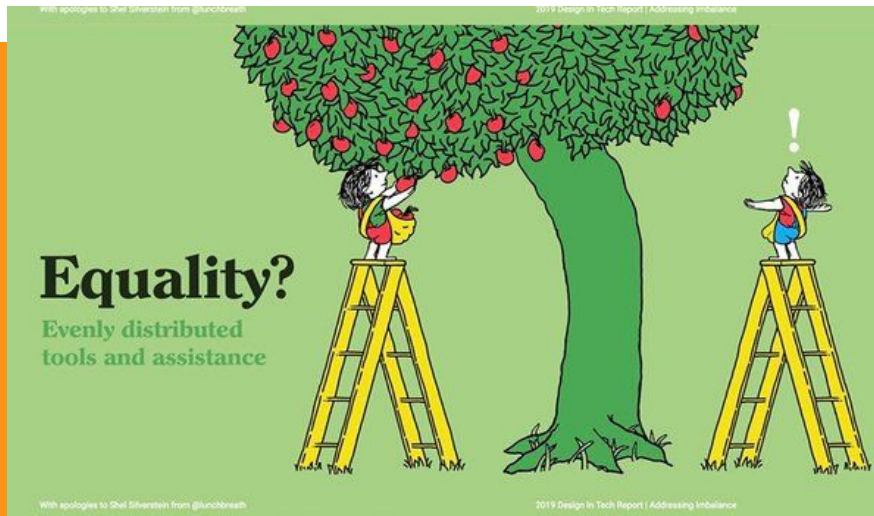
6- Prendre **consciència del propi procés d'aprendre**.

7- **Conèixer i reconèixer alumnes, famílies i mestres** per a poder donar, cadascú des del lloc que ocupa, el millor de si mateix.



Organització





L'agrupament en diferents edats permet:

Personalitzar

Ser més inclusius

Flexibilitzar

Context sistèmic

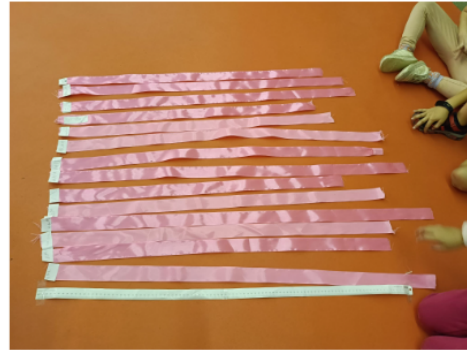
Reduir ràtios

CONTEXT REAL D'APRENENTATGE

COM S'APRÈN? Indagació del nom de la classe



Situacions matemàtiques



Mesura

Comparem la nostra envergadura amb la del ratpenat. Fem servir l'objecte de transició (cinta) per apropar-nos a l'eina i a les unitats de mesura.



Mesura

Partim de la necessitat real. Hem de mesurar la porta per saber la superfície de la qual disposem per tal de pensar el nostre disseny i portar-lo a terme.

COM S'APRÈN? Indagacions



2A1910TA

NOM:

DIMARTS 29 FAREM LA NOSTRA RECEPTA DE LA CASTANYADA:

COCA DE LLIMONA

PORTAREM UN:

DAVANTAL

  W L U V X Z H R Y
 2 "DOWEN LA HA"
  Q R S T R L M N
 "ANEEQUEH LA HA"
 3 "FEM DU CUC"
  M N O P U N A T
 4 "ROOCH"
  I J K L E F B C O F I

1  → APFLMAS "APPEK LES MAUS"

2  → UELLMAS "POKEL LES MAUS"

3  → ÜÖÜÜÜÜ "FEK ÜÜÜÜÜ"

4  → RÖNA "ROKALA"

1
 → MOURA ALSPÉUS

2
 → ~~AFA~~ ALCALAS MANS

3
 → FEALCUC

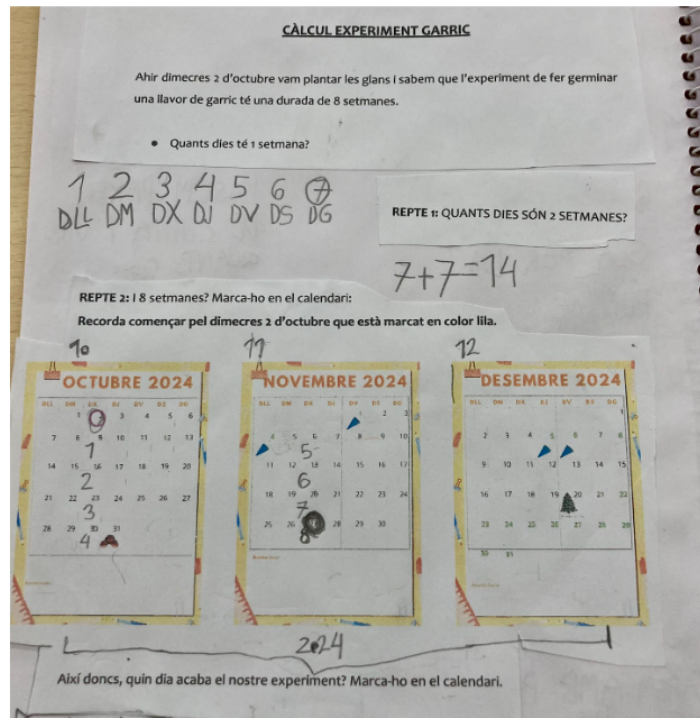
4
 → RUDEM

SITUACIONS D'APRENENTATGE REAL

Procés d'aprenentatge del nom de la classe

Desenvolupament

Fem emergir els sabers i competències de l'àrea de Matemàtiques:



CONTEXT D'APRENENTATGE REALS

Àrea com
objecte
d'estudi

La recepta



Base orientació: la recepta

1. Títol
Es el nom del plat que cuinem
Ha de destacar: una mica més gran, en negreta, un color diferent, majúscules...

2. Ingredients

- El títol ha de ser més petit.
- Ha de tenir forma de llista amb guionets o punts.
- No deixar-se cap ingredient.
- Posar la quantitat que es necessita.

3. Estris

- El títol ha de ser més petit.
- Ha de tenir forma de llista amb guionets o punts.
- No deixar-se cap estrí.

4. Passos:

1. Han d'estar numerats.
2. Deixar un espai entre pas i pas.
3. S'ha d'explicar amb detall perquè s'entengui què s'ha de fer en cada pas.
4. No canviar la forma dels verbs a cada pas.
5. No acabar els passos amb la paraula "Fi".
6. No començar les frases amb la "I".

5. Imatges
Podem fer una imatge per cada pas o una imatge del plat final (o les dues coses).
Podem fer fotografies o dibuixos.

Altres:
Mirar la llista de verbs que t'ajudaran a escriure el cos de la recepta.
Mirar la llista de marcadors textuais de la recepta (paraules que serveixen per ordenar un text)

Verbs que et poden ajudar a escriure el cos de la recepta	Connectors i marcadors textuais
Barrejar	Primer: per a començar amb els passos inicials.
Batre	Després: per a indicar el següent pas en la seqüència.
Tallar	Després: una altra opció per a seguir amb el procés.
Picar	A continuació: per a gular al següent pas.
Bullir	Mentrestant: per a accions que es realitzen al mateix temps.
Fregir	Ara: per a captar l'atenció en un punt específic.
Fornejar	Quan acabis: per a indicar què fer després de completar una acció.
Afegir	Finalment: per a assenyalar el pas final.
Regirar	Per acabar: una altra opció per a concloure el procés.
Cuinar	Recorda: per a destacar un consell important.
Fondre	Consell: per a proporcionar suggeriments útils o recordatoris.
Refredar	No oblidis: per a assegurar-se que un pas no es passi per alt.
Servir	Amb cura: Per a indicar precaució en un pas específic.
Marinar	Fins que: Assenyala quan detenir-se en un pas específic.
Refredar	Deixa reposar: Usat per a passos que requereixen temps addicional.
	Per separar: Per a indicar que alguna cosa ha de fer-se a part.

RECEPTA DE:

UTENSILIS:

INGREDIENTS:

ELABORACIÓ:

RECEPTA DE:

PASTIS DE TONYINA

UTENSILIS:

- collera patita
- talla de talla
- ganivet
- bol
- bol patit
- rallador
- collera grossa
- bol rectangular 25x10s
- film
- sapat

INGREDIENTS:

- mallonesa blanda
- ansiam
- olives
- 6 tomàquets xeris
- 2 llavors de tonyina
- 3 ous cuits i rallats (sense lletina)
- pa viure
- pairet boron

ELABORACIÓ:

1 agafa un ganivet i talla l'ansiam i el posa a un bol

2 talla les olives i també les posa al bol

3 talla els xeris i també els posa al bol

4 posa tonyina a un bol 5 talla les llavors sense la lletina

6 2 colladores de mallonesa 7 o bodega

tot 8 agafa el bol de 25x10s i envolupa amb film 9 posa una capa de pa de motllo

després una mica de la massa del bol torna a picar una capa de pa de motllo la altra

Distribució horària XICS (13, 14, 15)

	Dilluns	Dimarts	Dimecres	Dijous	Divendres
	VIDA D'AULA				
9.00 a 12.30	1ª franja MOMENT D'INDAGACIÓ (Pregunta Interessant i festes) on hi ha un procés d'aprenentatge que es va construint cada dia 2ª franja RACONS DE MATÍ. on hi ha la possibilitat de canvi d'espai i on s'oferten propostes que permeten investigar, assolir reptes, crear, comunicar,... i on hi ha possibilitat de canvi.				
15.30 a 16.30	3ª franja RACONS DE TARDA, on hi ha propostes que permeten investigar, assolir reptes, crear, comunicar,... i on hi ha possibilitat de canvi.				

*Dins dels Racons de lliure elecció s'oferten també **Racons de fora** : Sorral, Mou-te, Taller Mecànic,...

*En la 1ª franja horària dels racons de matí es fan les Indagacions (**Preguntes Interessants i festes**)

*Les **Conferències** i la **Psicomotricitat** són dins dels Racons de tarda.

*La **Psicomotricitat amb el tutor/a i l'especialista** és fa cada 3 setmanes.

Distribució horària PETITS (1r i 2n)

Dilluns	Dimarts	Dimecres	Dijous	Divendres
LECTURA	LECTURA	LECTURA	LECTURA	LECTURA
EDUCACIÓ FÍSICA	INDAGACIÓ (P.Interessant i festes)	INDAGACIÓ (P.Interessant i festes)	INDAGACIÓ (P.Interessant i festes)	INDAGACIÓ (P.Interessant i festes)
RACONS	RACONS	RACONS	RACONS	RACONS
VIDA D'AULA	CANTATA	ENGLISH TIME	CONFÈRÈNCIES	VIDA D'AULA

*La **Psicomotricitat** del grup de referència es fa el dimecres al matí, amb l'especialista i el tutor/a cada 5 setmanes dins de la franja d'Indagació.

* Hi ha un **descans** de 30' per esmorzar, normalment situat abans d'anar als racons.

* Els **Racons** són de lliure elecció i s'oferten espais de **dins i de fora**, d'11.20 a 12.20 h.

COM S'APRÈN?

RACONS



ARQUITECTURA



ARTISTA



ATENEU



CIÈNCIA



ENGLISH WORLD



HORT I ENTORN



MOU-TE



TECNOLOGIA



PETITES HISTÒRIES



PSICOMOTRICITAT



Distribució horària MITJANS (3r i 4t)



Dilluns	Dimarts	Dimecres	Dijous	Divendres
Lectura	Lectura		Lectura	Lectura
VIDA D'AULA	CANTATA	GRUP DE LECTURA	INDAGACIÓ (P. Interessant i festes)	INDAGACIÓ (P. Interessant i festes)
RACONS	RACONS/ PROJECTE CORDES/ DANSA ARA	ENGLISH TIME	RACONS	RACONS
CONFE- RÈNCIES	EDUCACIÓ FÍSICA	VIDA D'AULA	INDAGACIÓ (P. Interessant i festes)	INDAGACIÓ (P. Interessant i festes)

* El **Projecte Cordes** i el de **Dansa Ara** és fa dimarts en moment de Racó.

* Hi ha un **descans** de 30' per esmorzar, normalment situat abans d'anar als Racons o a mig matí en el cas de dimecres.

* Els **Racons** són de lliure elecció i s'oferten espais de dins i de fora, d'11.20 h a 12.20 h. Quan comença la Pregunta Interessant (a partir del març) es deixen de fer els Racons per ampliar el temps d'Indagació.

*Fins al març

Arquitectura



Petites Històries



Ateneu



Ciència



Psicomotricitat



Mou-te



Tecnologia



English World



Hort i entorn



Artista



RACONS DE LLIURE ELECCIÓ de la COMUNITAT DE MITJANS

Distribució horària GRANS (5è i 6è)

Dilluns	Dimarts	Dimecres	Dijous	Divendres
LECTURA	LECTURA	LECTURA	LECTURA	
INDAGACIÓ (P. Interessant i festes)	INDAGACIÓ (P. Interessant i festes)	VIDA D'AULA	CANTÀ- NIA 5è VIDA D'AULA 6è	EDUCACIÓ FÍSICA
			VIDA D'AULA 5è CANTATA 6è	ENGLISH TIME
INDAGACIÓ (P. Interessant i festes)	INDAGACIÓ (P. Interessant i festes)	CONFE- RÈNCIES	ENGLISH TIME	GRUP DE LECTURA

*Hi ha un **descans** de 30' per esmorzar, normalment situat dins de la franja horària de 10 a 11 h.

* La **Cantata/Cantània** és gestiona partint el grup per edat i la resta fa grup de referència amb el tutor/a.

Colònies i Viatge 6è

Xics (EI 3, EI 4 i EI 5)

- 1 nit
- 13 adults mínim

Petits (1r i 2n)

- 2 nits
- 8 adults mínim

Mitjans (3r i 4t)

- 2 nits
- 8 adults mínim



Grans (5è i 6è)

- **Colònies:** 2 nits amb 5è i 6è junts, amb 6 adults mínim (principi de curs)
- **Viatge de 6è:** 2 nits amb mínim els 5 tutors (a final de curs)



Menjador

**Xics + 3 grups de
Petits i 2 de Grans**

1r TORN: 12:15 a 13

els Xics van al
menjador amb
algunes mestres
referents

**2 grups Petits +
2 Grups de
Mitjans + 1 grup
de Grans**

2n TORN: 13:15 a 14

**3 de Mitjans +
2 grups de
Grans**

3r TORN: 14:10 a 14:55

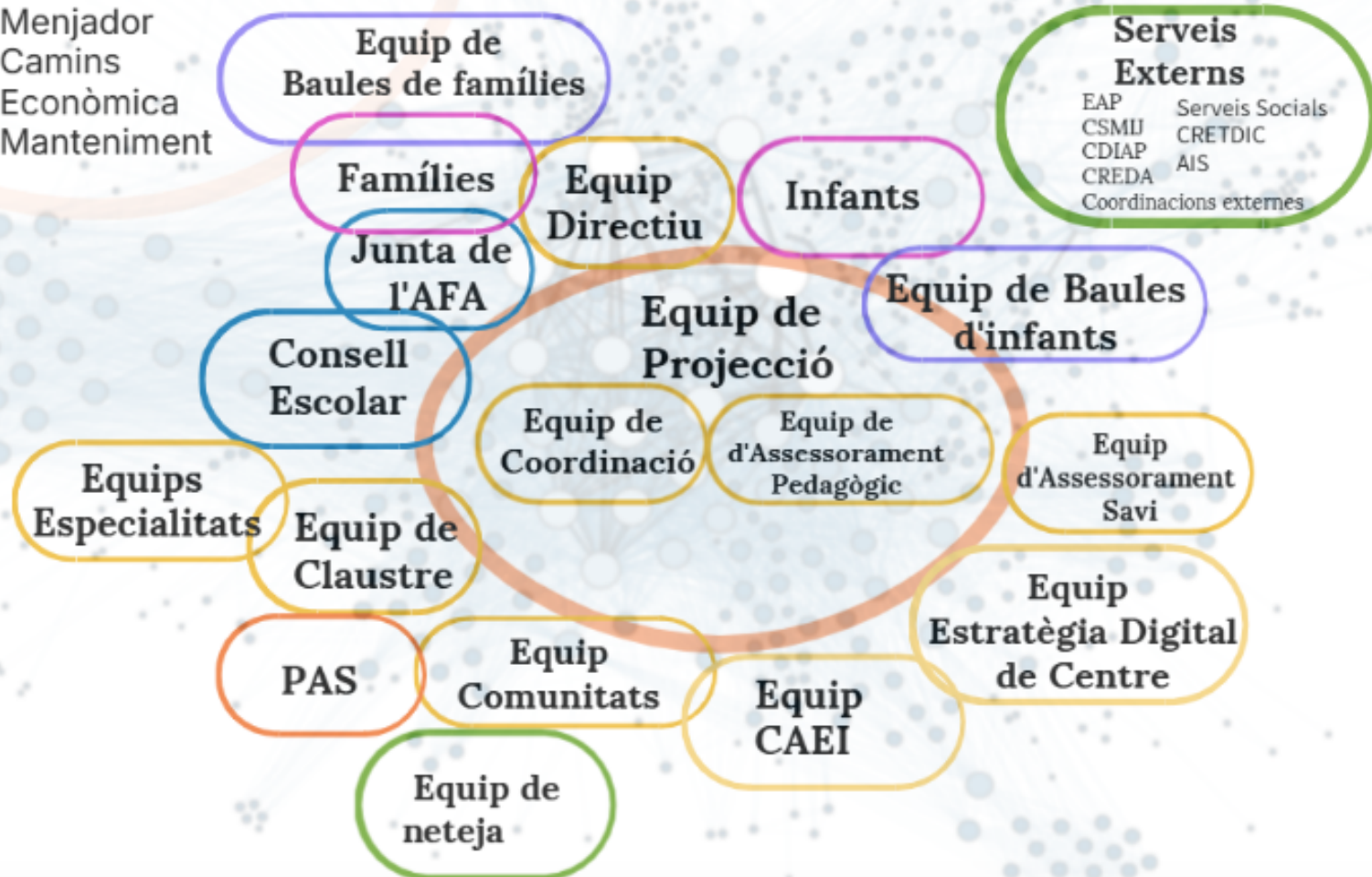
- * Cuina pròpia amb productes frescos i de proximitat.
- * Monitoratge de l'empresa "Jocs i taula".
- * Activitats de lleure pensades des del benestar.
- * Possibilitat de fer **migdiada** pels infants de Xics.
- * Propostes lúdiques diverses i voluntàries.



Organigrama i Lideratge Distribuït

Comissions

- Pedagògica
- Convivència
- Inclusió
- Activitats de tarda
- Menjador
- Camins
- Econòmica
- Manteniment



COMISSIONS MIXTES



**Comissió
per a la
Inclusió**



**Comissió de
Convivència**



**Comissió de
Menjador**



**Comissió de
Manteniment**



**Comissió
Econòmica**



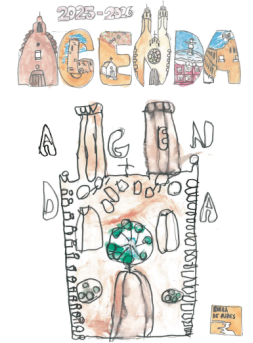
**Comissió
activitats de tarda**



**Comissió
Camins**

I encara més maneres de participar

- Compartir amb els fills i/o filles les feines que porten cap a casa, sigui les de la **carpeta** en el cas de Xics, i a través de la llibreta i l'**agenda** en el cas de Primària.
- Comunicar-se amb el i/o la mestra referent de manera regular -en les **entrades i/o sortides** o per mail-, assistint a les **entrevistes**, i fent ús del **mail** per comunicar-se amb el tutor/a referent quan sigui necessari.
- Fer el màxim per venir a les Comunicacions, Mosaics, Racons Oberts, Dansa Ara, Projecte Cordes, English Theater, Cantània, Cantata i demás moments, on l'alumnat mostra els processos i les comunicacions que s'han dut a terme al llarg de les estratègies d'aprenentatge.



- Estar pendents de les informacions que s'envien per **EDVOICE**, les que fa arribar la **Baula d'Aula** del meu grup, i les que trobem a les **pissarres** i a les **cartelleres** de l'entrada.



Edvoice

- Consultar el web de l'escola **rieraderibes.cat**



- Tots som AFA
- Quota única d'escola
- Maneres de participar i de donar suport a la Junta:
 - venir a les Assembles
 - participar com a família voluntària quan es demana ajuda per preparar algun acte o festa
 - fer arribar les inquietuds i suggerències a la Junta mitjançant el mail o el Baula d'Aula del meu grup-classe.



SI VOLS SER PRESENT AL GRUP
DE DIFUSIÓ DE L'AFA, ESCANEJA
AQUEST CODI QR



Full de famílies (un per trimestre)



ESPAI DE L'AFA

Noves cares, l'energia de sempre! Nova junta a l'AFA.

A l'Associació de Famílies d'Alumnes acabem el curs renovant els càrrecs de la Junta. Arriben noves veus, piles carregades i es manté el compromís de seguir treballant amb i per l'escola.

Abans de presentar-vos els nous càrrecs volem agrair profundament la feina feta per la Junta sortint: Toti Coll, Marina Camacho i Jordi Fuentes. Gràcies per la vostra dedicació! És una sort seguir comptant amb vosaltres, ara com a vocals.

Els càrrecs de la Junta que s'han renovat són:

- Presidenta: Marta Abad
- Tresorera: Cristina Hernández
- Secretària: Roser Casademont

A banda, segueixen alguns vocals com la Leire Mur, i se n'incorporen de noves com la Laila Arcas, la Laura Cladelles o la Debra Porcellà.

L'AFA treballa de manera estreta i en col·laboració amb l'escola per la millora de l'educació de les nostres criatures, difonent els seus interessos i creant una comunitat activa i compromesa amb la seva educació.

És per això que us animem a participar hi de forma activa, formant part de les comissions, assistint a les assemblees... tot sumant!



D'esquerra a dreta, començant per dalt: Debra Porcellà, Toti Coll, Marina Camacho, Marta Abad, Roser Casademont, Leire Mur, Laila Arcas i Laura Cladelles.

De què es va parlar en l'última assemblea?

El passat 22 de maig vam celebrar l'assemblea general ordinària de final de curs. A banda de presentar la nova Junta, es van tractar els temes següents:

- **Revisió de l'estat econòmic de l'AFA:** es va decidir fer un canvi d'entitat bancària per tal de reduir despeses i s'adquireix el compromís d'obrir un segon compte corrent per tal que les famílies de sisè puguin gestionar de forma més àgil els ingressos i les despeses del viatge de final de curs.

- **Activitats de tard:** es valora positivament la figura de coordinació i s'assoleix el compromís d'explicar millor a les famílies la seva importància, així com la necessitat de tenir la quota corresponent a la figura de coordinació. Aquesta nova figura fa feines d'organització imprescindibles com: actualitzar les llistes de cada activitat, distribuir els espais, fer seguiment de cada activitat pel seu bon funcionament, fer arribar a l'AFA qualsevol neguit o proposta de millora...

- **Augment quota AFA:** es recorda que la quota de l'AFA passarà de 10 a 15 euros el curs 2025-26, tal com es va aprovar a l'Assemblea General de juny de 2024. Algunes famílies plantegen si l'augment és necessari i s'explica que l'AFA ha de tenir un romanent important per fer front a despeses imprevistes, principalment relacionades amb el menjador.

- **Millora al menjador:** a l'estiu es farà l'arranjament de les rajoles de la cuina i es canviarà part del mobiliari del menjador. Es posa sobre la taula la necessitat de buscar solucions urgents per millorar la climatització. Per últim, s'adquireix el compromís de demanar l'ampliació del menjador per tal de fer front a la situació actual de falta d'espai.

- **Comunicació:** s'adquireix el compromís de millorar la comunicació de totes les accions i activitats realitzades des de l'AFA a través de les xarxes socials i el canal de difusió de Whatsapp. També s'acorda demanar a l'equip directiu que es comuniqui amb més antelació les activitats previstes (excursions, jornades, etc.) per facilitar la planificació familiar.

I aquest és el resum de tot el que es va parlar. Si us animeu a presentar noves idees i propostes que puguin ajudar a construir una comunitat educativa més participativa, només cal que us poseu en contacte amb nosaltres.



Tel. 93 896 15 85
E-mail: riera@rieraderibes.cat
www.rieraderibes.cat

Ax. 11 de Setembre, s/n
08810 Sant Pere de Ribes

Si vols estar al cas de tot el que fem:

- Segueix-nos Instagram @afa.rieraderibes
- Uneix-te al canal de difusió de Whatsapp
- Contacta amb nosaltres per correu a l'adreça: afarieraderibes@gmail.com

T'hi apuntes? #SomRiera



Una escola per a Tothom!

Escola Pública RIERA DE RIBES, Sant Pere de Ribes

Núm. 97 - Juny 2025

Al setembre, escola de famílies!

Comencem el nou curs amb una formació molt valuosa per a totes les famílies. Des de la Comissió de Convivència, i amb la col·laboració de l'AFA, hem dissenyat una proposta formativa a partir dels interessos que heu compartit. El tema triat per aquest inici de curs és:

Com podem ajudar a construir una bona autoestima en els nostres infants?



És una oportunitat per prendre consciència de com fomentar una confiança saludable en els nostres fills i filles. L'entorn familiar hi juga un paper clau: les vivències de la infància tenen un impacte profund en la construcció de l'autoestima, especialment en etapes com l'adolescència, on es fa més evident la necessitat de sentir-se acceptat i d'enfrontar els reptes amb seguretat.

És essencial reconèixer la responsabilitat que tenim com a mares i pares a l'hora d'acompanyar els nostres infants perquè es percebin de manera positiva i se sentin valorats per ells mateixos i pels altres. Cal posar en marxa estratègies que permetin transmetre missatges constructius, que ajudin a modelar una autoimatge sana i realista.

Tenim la gran sort de comptar amb un gran referent en el món de l'educació, l'EVA BACH, mestra, psicòloga, formadora de formadors, escriptora, i gran especialista en desenvolupament personal, intel·ligència emocional, comunicació i relacions humanes. Segur que ens farà reflexionar sobre com millorar la relació amb les nostres filles i fills.



Aquest curs hem planificat una única sessió que es farà el dijous 25 de setembre, de les 17 a les 19 h. Us animem a reservar aquesta data a les vostres agendes. Perquè aprendre a ser mares i pares també forma part del camí.

Us hi esperem a totes i a tots!

Us esperem amb els braços oberts! Presentació d'inici de curs 2025-26

Us fem saber una altra data que també és important reservar: el dijous 4 de setembre a les 19 h de la tarda a la pista de bàsquet de l'escola. Presentarem els i les mestres tutors de cada grup classe, i podreu conèixer tot l'equip humà de la Riera. Tindrem aquest primer contacte que ens ajudarà a encetar amb energia i il·lusió l'inici de curs.



Us esperem amb els braços oberts!

Dates a reservar:

Presentació curs 25-26

Dijous 4 de setembre a les 19h,
a la pista de bàsquet de l'escola

Sessió formació famílies

Dijous 25 de setembre
de 17 a 19h.

Activitats de Tarda



Activitats tarda 25/26

Escola Riera de Ribes

Els cost de les activitats de tarda consisteix en la quota de cada activitat indicada a la graella (mensual, a pagar a cada activitat) i el cost de coordinació de 8€ (anuals i per alumne a pagar al compte de l'AFA, tant si fa una activitat com si en fa més d'una)

☛ Ingrés al compte de l'AFA dels 8 € de coordinació. Data límit 15 de novembre:
ES42 0081 0092 1000 0133 4543. Concepte: ACTIVITATS TARDA + NOM ALUMNE + CLASSE)

Dilluns

GUARDIANS/ES DE LA NATURA
1r a 6a / 16:30 a 17:45h
www.elpeb@ardiner.com
Albert: Tel. 696 652 674
Preu: 30€/mes

ROBÒTICA
3a a 6a / 16:30 a 17:45h
www.tempsdelieure.cat
Tel. 693 726 057
Preu: 29€/mes

TALLER D'ART
3a a 6a / 16:30 a 17:45h
tempsdelieure@gmail.com
Tel. 661 16 67 21
Preu: 28€/mes

DISSENY GRÀFIC
5a i 6a / 16:30 a 17:45h
www.laiaibanez.com
Tel. 647 92 56 52
Preu: 30€/mes

BÀSQUET
3a a 3r / 16:30 a 17:45h
basquetribes@gmail.com
Tel. 647 999 183
(Toni Segura)
Preu: 1 dia 40€/trimestre
2 dies 66€/trimestre

TENNIS TAULA
1r a 6a / 16:30 a 18:00h
riestennistaula@gmail.com
Tel. 657 10 68 19
(Rafa Morat)
Preu: 25 €/mes

Dimarts

MULTIESPORT
3a a 6a / 16:30 a 17:45h
www.tempsdelieure.cat
Tel. 693 726 057
Preu: 30€/mes

VOLEI
3r a 6a / 16:30 a 17:45h
www.tempsdelieure.cat
Tel. 693 726 057
Preu: 30€/mes

DANSA I MOVIMENT
3a a 2n / 16:30 a 17:45h
jopiribes@gmail.com
Tel. 691 345 694
Preu: 22€/mes

DISSENY GRÀFIC
5a i 6a / 16:30 a 17:45h
www.laiaibanez.com
Tel. 647 92 56 52
Preu: 30€/mes

CREEM EL NOSTRE CURT
Vídeo i edició per a joves creadors
4rs a 6a / 16:30 a 17:45h
audiovisualsriera@gmail.com
Tel. 669 79 92 48 (Laura)
Preu: 30€/mes

Dimecres

TEATRE
1r i 2n / 16:30 a 17:45h
www.compagniesocdrama.com
Tel. 675 963 446
Preu: 30€/mes

MULTIESPORT
1r i 2n / 16:30 a 17:45h
www.tempsdelieure.cat
Tel. 693 726 057
Preu: 30€/mes

BÀSQUET
Alevis 5a i 6a / 17:45 a 18:45
basquetribes@gmail.com
Tel. 647 999 183
(Toni Segura)
Preu: segons la tarifa del club

FOTOGRAFIA
3r a 6a / 16:30 a 17:45h
www.laiaibanez.com
Tel. 647 92 56 52
Preu: 30€/mes

BÀSQUET
3a a 3r / 16:30 a 17:45h
basquetribes@gmail.com
Tel. 647 999 183
(Toni Segura)
Preu: 1 dia 40€/trimestre
2 dies 66€/trimestre

TEATRE
3a i 4a / 16:30 a 17:45h
www.compagniesocdrama.com
Tel. 675 963 446
Preu: 30€/mes

Dijous

DANSA JAZZ
1r i 2n / 16:30 a 17:45h
suavemovilitasgalea@gmail.com
Tel. 619 575 040
Activitat sense cost,
dota a terme de manera voluntària

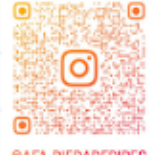
ROBÒTICA
1r a 3r / 16:30 a 17:45h
www.tempsdelieure.cat
Tel. 693 726 057
Preu: 29€/mes

PICKLEBALL
ESPORT ALTERNATIU
2on a 6a / 16:30 a 17:45h
pickleballpenedegona@gmail.com
Tel. 653653841
Preu: 25€/mes

CUINA
1r a 6a / 16:30 a 18:00h
minicheljacobsaia@hotmail.com
Tel. 600 224 772
Preu: 25€/mes

DANSA I MOVIMENT
3r a 6a / 16:30 a 17:45h
jopiribes@gmail.com
Tel. 691 345 694
Preu: 22€/mes

PSICOPILATES
3a i 4a / 16:30 a 17:45h
pogredon@gmail.com
Tel. 606 59 57 69 (WhatsApp)
Preu: 25€/mes



AFA.RIERADERIBES



ACTIVITATS OBERTES A TOT EL MUNICIPI

activitatstardaescolariera@gmail.com - afaescolariera@gmail.com

Horaris i portes d'entrada i de sortida

De 9h a 12:30h i
de 15h a 16:30h

Xics:
accés per la
porta principal
i pel pati
d'Infantil

Les famílies els
acompanyen i els
van a buscar a l'aula

Petits:
accés per la
porta del gual
i per les portes
del pati

Les famílies els
acompanyen i els
van a buscar a l'aula

Mitjans:
accés per la
porta del gual
i pel vestíbul de
la biblioteca

L'alumnat que té
autorització surt sol.
Qui no la té, les
famílies entren a
buscar-los a l'aula

Grans:
accés per la
porta principal
i pel passadís
central

L'alumnat que té
autorització surt sol.
Qui no la té, les
famílies entren
buscar-los a l'aula

Aportacions econòmiques



TRANSFERÈNCIA AL COMPTE BANCARI	PERÍODE	QUANTITAT	CONCEPTE
"La Caixa" IBAN: ES62 2100 0152 5402 0044 6505	De l'1 al 20 de juliol	105 €	1r termini quota única
	De l'1 al 15 de setembre	13, 14 i 15: 90 € De 1r a 6è: 140 €	Colònies
	De l'1 al 15 de novembre	110 €	2n termini quota única

ÉS MOLT IMPORTANT POSAR EL NOM DE L'ALUMNE/A EN EL MOMENT DE FER L'INGRÉS.

ADAPTACIÓ 13 CURS 2025-2026



DIJOUS
4 setembre

18 h.
Acompanyament
d'infants de 6è per
conèixer l'escola

19 h Presentació
del curs 2025-26

Primer contacte
amb mestre tutor/a

DILLUNS
8 setembre

PRIMER DIA DE
CURS
10 a 11.30 h

La família es
queda a l'escola i
acompanya a
l'infant

Dia per començar
a organitzar la
classe i visitar els
espais

Portar el material
marcat amb el nom
per deixar-lo a
l'escola

DIMARTS
9 setembre

Assistència MIG
MATÍ
9 a 10.30 h

DIMECRES
10 setembre

Assistència MIG
MATÍ
9 a 10.30 h

DIVENDRES
12 setembre

Assistència MIG
MATÍ
9 a 10.30 h

DILLUNS
15 setembre

ASSISTÈNCIA MATÍ
SENCER
9 a 12.30 h.

Possibilitat
d'utilitzar el servei
de menjador
12:30 a 15 h.

DIMARTS
16 setembre

ASSISTÈNCIA TOT
EL DIA
9 a 12.30h
15 a 16.30h

Es pot utilitzar el
menjador de forma
habitual
12.30 a 15 h.

**QUÈ CAL
PORTAR?**



TOT MARCAT AMB EL NOM!!

- Bossa de roba amb una muda de recanvi completa: samarreta, calces o calçotets, pantalons, mitjons i sabates. Una bossa de plàstic a dins per posar la roba quan s'embruti.
- Mitjons antilliscants per fer psicomotricitat.
- 1 paquet de tovalloletes biodegradables.
- 1 capsa de mocadors de paper.
- 1 ampolla reutilitzable d'aigua dins de la motxilla i una carmanyola amb la fruita preparada per menjar o un entrepà petit (cada dia anirà cap a casa i caldrà portar-la plena el dia següent).



Dijous 4 de setembre:
18h acolliment de les famílies
noves pels infants de 6è, i a les **19h**
presentació del curs.

Benvingudes famílies!

