

CONSIDERACIONS INTERESSANTS PER A UNA BONA PREPARACIÓ I REALITZACIÓ DE LA CONFERÈNCIA PER LES FAMÍLIES DE LA COMUNITAT DE MITJANS I GRANS

L'equip de mestres hem cregut oportú fer-vos arribar aquest escrit per a acompanyar-vos millor en la preparació i la realització de la Conferència del vostre infant. **S'acosta la data que vau acordar amb el tutor/a i és important que tingueu en consideració algunes consignes que creiem que ajuden que el vostre fill/a tingui èxit.**

● PREPARACIÓ DE LA CONFERÈNCIA ●

✓ **PEL QUE FA A LA TRIA DEL TEMA:** un infant de Mitjans, i sobretot de Grans, quan la família rep aquest document ja hauria de saber el tema de la seva conferència. Recordem que la tria s'ha de fer amb consciència, sobretot s'ha de tenir en compte que el tema triat sigui un tema significatiu per a l'infant, adequat als interessos de l'edat, i que sobretot aportï coneixements al conferenciant i als oients.

✓ **PEL QUE FA A LA DURADA:** des de l'escola, tenint en compte les característiques de les diferents edats, esperem que el discurs de l'infant duri:

- ⌚ MITJANS entre **20 i 30 minuts**
- ⌚ GRANS entre **30 i 40 minuts**

✓ **PEL QUE FA A L'ELABORACIÓ DEL SUMARI:** l'elaboració del sumari ha de tenir en compte tot aquest temps. Per poder elaborar el sumari és imprescindible que l'infant hagi fet la seva primera recerca sobre el tema. L'esborrany d'aquest sumari s'ha de compartir amb el tutor/a referent, que posarà la mirada en el com l'infant desenvolupa la conferència. La intenció de l'escola és que hi hagi un **esforç** al darrere. No és vàlid fer la feina a última hora, ja que per poder fer una bona conferència cal temps i dedicació. En aquest moment de la preparació, la família ha de guiar on trobar la informació i també pot col·laborar a donar alguna idea sobre com confegir l'índex. En cap cas ha de fer la feina a l'infant, sinó tot el contrari: l'ha de posar en situació de reflexionar i de prendre decisions.

✓ **PEL QUE FA ALS SUPORTS VISUALS , MATERIAL, I POSSIBLES ACTIVITATS A FER:**

Es recomana portar suports visuals. Els que són més adients pels infants de les edats per on ens movem, podem trobar: presentacions digitals, murals, fotografies, objectes diversos relacionats amb el tema, maquetes ... El recurs que cada alumne/a triï ha de ser capaç d'ajudar a centrar l'atenció dels oients i que faciliti seguir el fil del discurs que s'exposa.

De vegades, sorgeix la possibilitat de fer una petita activitat amb el grup classe. Si és així, l'alumnat ho ha de compartir amb el mestre/a referent per acabar de perfilar el com fer-ho. Aquestes activitats han d'ajudar a la comprensió del tema i a la seva reflexió o debat. No han de ser activitats memorístiques, competitives, i que avaluin el que han escoltat. Recordem que no és obligatori fer-ne.

CONSIDERACIONS INTERESSANTS PER A UNA BONA PREPARACIÓ I REALITZACIÓ DE LA CONFERÈNCIA PER LES FAMÍLIES DE LA COMUNITAT DE MITJANS I GRANS

✓ PEL QUE FA A LA PREPARACIÓ DEL DISCURS:

Aquest és l'últim pas de tota la preparació, i és important planificar-ho perquè l'infant ha de tenir prou temps per estudiar el que ha de dir i el com fer-ho. Es recomana que, **com a mínim una setmana abans es practiqui de manera diària (sempre depenent de cada cas)**. La família pot ajudar fent d'oients i proposant algunes millores, com també reforçar el que surt bé i posar atenció amb el que cal millorar encara. L'infant ha de preparar l'exposició i fer **amb les seves paraules**, evitant la memorització sense sentit, i utilitzant un llenguatge entenedor. És un bon moment per incorporar **nou vocabulari** relacionat amb el tema escollit, especialment paraules més tècniques, sempre que tinguin significat per a l'infant i s'utilitzin de manera comprensible per a ell o ella.

● EXPOSICIÓ DE LA CONFERÈNCIA ●

Com els acompanyem perquè la conferència vagi el millor poble?

- ★ L'adult que acompanya la conferència ha de deixar espai al seu fill o filla i, tot i que és important que se situï a prop, deixant que el protagonista sigui l'infant. La resta de la família, si n'hi ha, seu amb els infants oients.
- ★ La canalla ha de tenir prou autonomia per dur a terme la seva conferència sense gairebé ajut o sense cap mena d'ajuda de la família en el cas dels Grans.
- ★ La família pot intervenir alguna vegada si veu que l'infant necessita algun apunt, fent alguna pregunta facilitadora per ajudar que l'infant s'expressi amb seguretat,
- ★ Durant l'explicació, és important fer referència al material que l'infant ha portat per compartir, integrant-lo en el discurs i donant significat a què el conferenciant explica.
- ★ Tots els alumnes de Grans han de fer la comunicació en català, ja que és la llengua vehicular del centre.
- ★ Un últim apunt! Si es dona el cas que un infant fa una conferència per sota del que s'espera d'ell/a, el docent pot decidir fer-la repetir.

Per a qualsevol aclariment o suggeriment, estem a la vostra disposició.

Equip de mestres de Mitjans i Grans