

CONSIDERACIONS INTERESSANTS PER A UNA BONA PREPARACIÓ I REALITZACIÓ DE LA CONFERÈNCIA DE LA COMUNITAT DE **XICS I PETITS**

L'equip de mestres hem cregut oportú fer-vos arribar aquest escrit per a acompanyar-vos millor en la preparació i la realització de la Conferència del vostre infant. S'acosta la data que vau acordar amb el tutor/a i és important que tingueu en consideració algunes consignes que creiem que ajuden que el vostre fill/a tingui èxit.

● **PREPARACIÓ DE LA CONFERÈNCIA** ●

✓ **PEL QUE FA A LA TRIA DEL TEMA:** segurament ja teniu el tema triat. Si no és així, us recomanem que estigueu alerta i intenteu diferenciar si aquell tema és realment de l'interès de l'infant i no del seu pare o de la seva mare. **Ha de ser un tema que desperti curiositat i interès pel conferenciant.**

No deixeu en mans dels infants la tria del tema. Els més petits han viscut poques conferències i quan la família els hi pregunta de manera oberta "Quin tema vols fer?", és molt natural que ells no sàpiguen què contestar.

En les edats de Xics i Petits, alguns temes podrien ser: una experiència o vivència (un petit viatge, una visita a un museu, al teatre, cinema, un ofici ...), una afició familiar, explicar les curiositats d'un animal que li és proper, una recepta de cuina o alguns experiments que sol fer a casa, un llibre que li agradi molt ...

✓ **PEL QUE FA A LA DURADA:** des de l'escola, tenint en compte les especificitats de l'edat, esperem que el discurs de l'infant duri:

- 🕒 XICS entre **5 i 10 minuts** aprox.
- 🕒 PETITS entre **10 i 20 minuts** aprox.

✓ **PEL QUE FA A L'ÍNDEX:** quan ja hem fet recerca sobre el tema, cal estructurar la informació que tenim. En aquestes edats és la família qui s'encarrega de definir aquest índex i escollir els punts importants que cal explicar. Evidentment que podem escoltar les propostes del vostre fill/a, però és l'adult qui acaba definint el desenvolupament concret de la conferència perquè sigui coherent.

✓ **PEL QUE FA ALS SUPORTS VISUALS I MATERIAL A UTILITZAR:** el suport en les edats de Xics i Petits és molt necessari per poder endreçar el discurs del conferenciant. Algunes possibilitats poden ser:

- Cartolina o paper d'embalar amb imatges i petits escrits/paraules escrits per ells.
- Presentació tipus PPT o CANVA preferiblement amb imatges i petits escrits o paraules que siguin escrites per ells.
- Llibres
- Ninos que exemplifiquin el que es vol explicar
- Maquetes

CONSIDERACIONS INTERESSANTS PER A UNA BONA PREPARACIÓ I REALITZACIÓ DE LA CONFERÈNCIA DE LA COMUNITAT DE **XICS I PETITS**

- Qualsevol material relacionat que pugui il·lustrar el que es vol explicar.

✓ **PEL QUE FA A LA PREPARACIÓ DEL DISCURS:**

- No es busca que l'infant repeteixi un discurs memoritzat. L'objectiu és que pugui expressar-se amb sentit, utilitzant les seves pròpies paraules i mostrant el que ha pogut incorporar o entendre. Aquest és un moment ideal per incorporar nou vocabulari relacionat amb el tema escollit, especialment paraules més tècniques, sempre que tinguin significat per a l'infant i s'utilitzin de manera comprensible per a ell o ella.
- A l'hora de practicar el discurs oral, s'ha de **planificar i practicar, com a mínim, una setmana abans i diverses vegades (sempre depenent de cada cas).**
- No es pretén que l'infant faci la conferència tot sol. L'ordre del discurs el pot marcar l'adult, fent preguntes obertes en veu alta que donin peu a què l'infant pugui expressar-se.

● **EXPOSICIÓ DE LA CONFERÈNCIA** ●

Com els acompanyem perquè la conferència vagi el millor possible?

- ★ L'adult pot parlar **en veu alta** mentre acompanya l'infant, utilitzant preguntes facilitadores per ajudar-lo a expressar-se amb seguretat. No cal parlar-li a cau d'orella ni fer-ho en veu baixa. És important acompanyar el discurs de manera natural, fent petites pauses, **formulant preguntes que guïïn**, i ajudant a connectar les idees amb paraules comprensibles. Amb els infants de Petits, aquestes falques han de ser cada vegada menys nombroses.
- ★ La persona adulta que acompanya un infant de Xics ha d'estar asseguda al costat de l'infant, mantenint una actitud de suport i escolta activa. En el cas d'un infant de Petits, se li ha de poder donar més espai i autonomia, i és important que ells es vagin mostrant més preparats i segurs quan fan la presentació i vagin adquirint més autonomia.
- ★ Els germans o germanes de l'infant han de seure amb la resta d'oients. Aquell dia, l'infant és el protagonista, i cal que se senti acompanyat i reconegut pel seu entorn.
- ★ Durant l'explicació, és important fer referència al material que l'infant ha portat per compartir, integrant-lo en el discurs i donar significat a què el conferenciant explica.
- ★ **No cal portar fotocòpies ni regals** per repartir al final de la conferència. No és necessari, ja que després de la presentació l'equip docent ja té prevista una tasca específica i una valoració de cloenda.

Per a qualsevol aclariment o suggeriment, estem a la vostra disposició.

Equip de mestres de Xics i Petits