

Com ja sabeu, l'AFI està treballant de valent per evitar el tancament d'una línia d'Infantil 3 de cara al curs vinent a la nostra escola. Us fem un recull de tot el que ha passat en aquestes últimes setmanes. Ja veureu que han estat uns dies molt intensos.

QUÈ HA PASSAT FINS ARA?

- ✓ El passat dimarts 27 de març, Inspecció comunica a l'escola la intenció de tancar una línia d'I3 a la nostra escola. També ens fan saber que el mateix passa a l'Escola Santa Eulàlia de les Roquetes.
- ✓ Dues hores més tard, l'Equip Directiu fa la reunió informativa amb les famílies del poble que estan interessades en conèixer la nostra escola. No en van informar degut a que no es tenia prou informació i tot era massa recent.
- ✓ El mateix dimarts al vespre es va convocar una reunió d'urgència de l'AFI i l'Equip Directiu i acordem posar-nos en contacte amb l'Ajuntament.
- ✓ L'Equip Directiu fa les portes obertes amb les famílies del poble que volen conèixer el nostre Projecte Educatiu. Ara sí que es comunica la notícia als assistents. Si el tancament es fa efectiu, a l'escola tenim ja una aula a 20 alumnes: 17 infants que ja són germans i 3 places Necessitats Específiques de Suport Educatiu que cal reservar. Ja partim amb dos infants més des del setembre.
- ✓ Dijous 22 de febrer, l'Equip Directiu es reuneix amb els Serveis Territorials del Penedès, que actualment es troben al Vendrell. En aquesta trobada entenem que la decisió és política i que es basen en el fet que la natalitat ha baixat i en el supòsit que un 20% d'infants es matricularan a escoles privades o concertades. El Departament, doncs, no té gens en compte la matrícula viva que hi ha durant el curs a la nostra zona, ni tampoc les preferències en la prematrícula que fan les famílies.
- ✓ Es convoca un Consell Escolar Extraordinari la tarda del divendres 23 de febrer, on convidem a la directora de l'escola Santa Eulàlia de les Roquetes, a l'alcaldessa Abigail Garrido i a la regidora d'Educació, la Paqui Carrasquilla. S'acorda convocar un Consell Escolar Municipal amb la finalitat d'establir el camí a seguir per poder arribar fins al Parlament.
- ✓ Es comencen a recollir signatures virtuals que donen suport al no tancament de cap línia d'I3 al nostre municipi.
- ✓ El dimecres 28 de febrer es fa un Assamblea Extraordinària de l'AFA on es comunica la decisió del Departament i es concreten possibles actuacions de protesta com contactar amb l'AFFAC, el Síndic de Greuges, anar als Serveis Territorials, fer-nos visibles a les xarxes socials i als medis de comunicació,....
- ✓ El mateix dimecres 28 de febrer es fa un Consell Escolar Municipal Extraordinari on hi assisteixen els equips directius de les escoles i els instituts de Ribes i les Roquetes i alguns partits polítics. S'acorda presentar una moció al Ple de l'ajuntament i que arribi fins a la conselleria d'educació del Departament.

- ✓ Es reuneixen les AFIs del municipi per compartir arguments i consensuar properes accions.
- ✓ Sortim als mitjans de comunicació de la comarca: Eco de Ribes. Canal Blau i l'Eix Diari.
- ✓ Dimecres 6 de març, membres de l'AFI i dues famílies que voldrien matricular el seu infant el curs vinent a l'escola, es reuneixen amb els Serveis Territorials del Penedès. Les famílies argumenten que som una comarca inclusiva on no tenim escoles d'Educació Especial, que els nostres recursos humans són del tot insuficients per tirar endavant una inclusió real, i que és una oportunitat d'or per poder atendre la diversitat complexa que tenim a les aules si no es tanquen cap línia. Per altra banda, perdre un mestre i mig trastoca del tot l'organització que tenim de grups d'edats barrejades.
- ✓ La setmana de l'11 de març surtim al telenotícies de TV3 i , alhora, es crea un vídeo on s'explica la gravetat de la nostra situació.
- ✓ La Comissió mixta d'accions de famílies i mestres organitza una tancada pel divendres 15 i dissabte 18 de març. Les famílies, mestres i personal de l'escola es queda a dormir al centre, i es fan activitats com xerrades i cinefòrum que tenen com a finalitat reflexionar sobre que implica una escola pública de qualitat.
- ✓ El dimarts 19 de març es convoca una vaga de treballadors on torna a manifestar que l'escola no vol cap tancament de cap línia a l'escola pública. Es reinvida la reducció de ràtios per garantir un Decret d'escola inclusiva amb recursos.

EN QUIN PUNT ENS TROBEM?

- ✓ Estem a l'espera de que el nostre ajuntament aprovi la moció on els partits polítics del nostre poble acordin fer-la arribar al Departament d'Educació.
- ✓ L'AFI de l'escola, continuarà estant en contacte amb altres escoles que estan en la mateixa situació que nosaltres, per tal de coordinar-nos i poder fer arribar les nostres demandes a la conselleria d'Educació, si pot ser de manera conjunta.
- ✓ Segons es va parlar al nostre Consell Escolar Extraordinari, caldrà que els nostres polítics treballin per tal que la demanda arribi al Consell Comarcal. També caldrà treballar perquè la resta de municipis del Garraf puguin presentar les seves mocions (tal i com es va fer el curs anterior). Així tindrem la possibilitat d'arribar a una sessió parlamentària i poder interpel·lar a la Sra. consellera, Anna Simó.

L'AFI, amb la col·laboració estreta de tota la comunitat educativa, anirà concretant altres accions segons vagi progressant la situació. Sabem que és molt important la visibilització de la problemàtica i fer pressió popular, sobretot per part de les famílies que som qui tenim més força. I amb això estem. Us encoratgem a estar alerta i a participar en les properes mobilitzacions.

A.F.I.
ESCOLA RIERA RIBES



**No som números!!!
Per una escola pública de qualitat!!!
Som Riera!!!**

Una escola per a Tothom!

Escola Pública RIERA DE RIBES, Sant Pere de Ribes

Núm. 93 - Març 2024

AVUI PARLEM DE... Què implica tenir un mestre i mig menys a la nostra escola?

Aquest és el quart Full de Famílies que fem, i ja en portem tres en què posem de manifest la nostra preocupació pels pocs recursos que tenim les escoles per fer realitat la inclusió. I, aquesta vegada, amb la greu notícia de la possibilitat que ens retallin una línia d'I3. Aquesta decisió toca de ple el nostre Projecte Educatiu i fa que no puguem ser l'escola inclusiva que volem ser perquè perdem persones.

Què implica tenir un mestre i mig menys a la nostra escola? Si acaba sent així, la nostra organització, que aposta per grups de diferents edats, queda totalment desequilibrada. A més, perdre aquest mig mestre és tot un daltabaix, ja que suposaria canviar els horaris de totes les comunitats. Caldria renunciar a algun projecte de Música o bé a alguna estratègia tal com la

tenim organitzada fins ara. Encara no ho sabem del cert, però el que sí que podem afirmar és que l'especialitat d'Anglès, tal com la tenim en aquests moments estructurada, no es podrà dur a terme. També tindrem menys suport a les aules: els tutors hauran d'assumir encara més feina de la que ja tenen i hauran de fer d'especialistes. En el cas de la Comunitat de Grans, caldrà reorganitzar l'horari perquè una sola persona no podrà assumir les dues sessions setmanals d'Anglès dels cinc grups. Tot plegat, un despropòsit.

Per aquest motiu, posem els esforços en fer-nos visibles i participar en les accions que es vagin organitzant. **Retallar una línia, en definitiva, afecta tothom: els nostres infants, tot el claustre, les famílies i la qualitat d'escola pública.**

En homenatge a totes aquelles mestres dels 80 que van posar els infants al bell mig de l'aprenentatge.

El passat divendres 1 de març, l'escola va ser convidada a l'acte de jubilació d'en Cèsar Coll, referent de la psicologia de l'educació indispensable, que ha ajudat a avançar el Projecte Pedagògic del nostre centre amb les seves aportacions sobre la personalització de l'aprenentatge. Aprofitem el Full de Famílies per publicar l'escrit que la Núria Sàrria, la nostra directora, va llegir en l'acte. Fa referència a la història de l'escola, des dels seus inicis i fins al moment actual, i fa un reconeixement merescut a la Neus Milà, mestra de l'escola que va ser clau en el creixement i l'evolució de la Riera.

Bona tarda i gràcies per convidar-nos. Per nosaltres és un honor. Parlaré en nom de les mestres que han fet possible que jo estigui avui aquí. En especial, vull recordar una mestra: la Neus Milà. Ens va deixar fa dos anys i escaig (si em sentís em mataria, però com que ja no hi és...). Parlo d'elles perquè, en la dècada dels 80, quan a vostè el proposen per pensar el marc de la Reforma Educativa de l'Estat espanyol en democràcia, a les mestres de la no encara Riera de Ribes els hi va impactar molt per les bases psicopedagògiques que proposava.

En aquells moments, a la nostra comarca, el Garraf, s'inicia tot un corrent des de les escoles que adopta la integració com a model pedagògic pioner, que va fer que es creés l'Escola El Margalló de Vilanova i la Geltrú com a escola pilot. Van voler

Cèsar Coll
Catedràtic de Psicologia Evolutiva i de l'Educació a la UB i coordinador del grup de recerca sobre Interacció i Influència Educativa - GRINTIE.



comprovar si, en un centre on hi hagués els recursos necessaris per acollir tots els infants (mestres, fisioterapeutes, psicòlegs, psicoterapeutes...), aquells infants tindrien èxit. Llavors, vostè, parla de respectar els ritmes, de posar bastides; parla de Vigotsky, de Piaget; inclou tot el que fa referència a allò que ajuda el mestre a conèixer l'aprenent en el seu procés d'aprendre. Vostè parla sobre una manera d'aprendre que cal tenir en compte. En el mateix moment, s'estén el corrent de l'Ana Teberosky, que parla de la construcció i de l'aprenentatge de l'alfabetització de les persones; de com aprenem les persones a conèixer el codi lingüístic, com t'alfabetitzes. I, clar, els impacta molt, no sense l'inestimable esforç i tossudesa de la Bea Castán, que al final les impregna totes.

Al nostre poble, Sant Pere de Ribes, aquesta idea de la reforma també impregna molt i es crea l'Institut Can Puig com a secundari experimental a partir dels 14 anys, dirigit pel nostre estimat Josep-Lluís Palacios i amb l'acompanyament encoratjador i eficaç del regidor d'Ensenyament d'aleshores, Jordi Mestre, en Boter.

Els dos cursos de cicle superior -7è i 8è- encara resten a l'Escola El Pi i elles, les mestres que estaven segures que una altra manera d'aprendre havia de ser possible, proposen una estructura d'aules-taller com la granja, la cuina, la mecànica... Els petits ja feien racons no arraconats. Van començar per baix i per dalt: a baix, amb tot el tema de la lectura i l'escriptura i els racons; a dalt, amb l'organització per crèdits. Comencen amb la idea de la tria que venia de Secundària: els crèdits, en què l'alumne tria segons el que més li interessa.

Vostè va potenciar els itineraris d'aprenentatge entenent la personalització com la globalitat de la persona. La importància de fer conscients els aprenents del seu interès, que potser acabaran esdevenint -o no- en la professió a la qual s'acabaran dedicant durant gran part de la vida adulta. Neix la idea de potenciar el que cadascú pot fer millor i no esforçar-nos a potenciar allò que no aprendrem mai perquè no se'ns donen bé (ho sé perquè jo sóc alumna dels 80).

El cas és que, a la comarca del Garraf, la Neus Milà i les altres mestres continuen el camí de la formació. Es van transformant segons van buscant i sentint persones que els hi parlen d'aspectes concrets de la pedagogia operatòria, el constructivisme i els processos d'aprendre. Tot allò ho van caçant i es van adonant que és una qüestió d'interès, d'atendre l'interès, del procés, del ritme... I van construir el projecte de l'Escola Riera, a foc lent, a partir de la reflexió, a partir de la recerca, a partir d'observar, d'intervenir, d'escoltar, de pensar en els infants, de compartir amb altres mestres amb prudència.

En tot aquest camí es topen amb en Carles Gallego, en Juli Palou, en Fernando Hernández, la Maite Mauri, en Carles Parellada...

Preguntes interessants d'enguany

Ja fa uns dies -o setmanes, en el cas dels alumnes que són més grans- que hem iniciat la indagació de les Preguntes Interessants. A finals del mes de maig farem el Mosaic (en el cas de Grans i Mitjans) i la Comunicació (en el cas dels Petits i Xics) i us convidarem a venir. Aneu preparant les vostres agendes, famílies. Us hi esperem! Tot seguit, veieu el recull de totes elles.

Xics 1 Les puputs	Com es comuniquen els cavalls sense parlar?
Xics 2 Àligues Cuabarrades	Com es creen els colors?
Xics 3 Picots Verds	Per què s'extingeixen les espècies?
Xics 4 Eriçons	Com és l'esquelet de les persones i dels animals?
Xics 5 Xinxes Roges	Per què alguns objectes cauen més ràpid que d'altres?
Xics 6 Cuques de Llum	Per què les dents de les persones i dels animals són diferents?
Xics 7 Ducs	Com funcionen els engranatges?
Petits 1 Llimoner	Com han evolucionat les cases al llarg de la història?
Petits 2 Atzavara	Com han evolucionat els jocs amb el pas del temps?
Petits 3 Ginesta	Podem fer una pel·lícula?
Petits 4 Cep	Com podem estalviar aigua?
Petits 5 Llimoner	Podem solucionar la sequera amb l'aigua del mar?
Mitjans	L'extinció d'algunes espècies, com afecta a l'evolució de la terra? Per què ens posem malats? Per què existeixen les guerres?
Grans	D'on venen els números? Compreu la roba o la marca? Qui decideix com he de ser? Com aprèn el nostre cervell?

i topen amb altres escoles amb les seves mateixes inquietuds, com les companyes del Puig d'Esparreguera. Les demanen per formar part de grups d'investigació i de treball a l'Institut de Ciències de l'Educació de la Universitat Autònoma de Barcelona, on comparteixen els sabers i maneres de fer.

Anys més tard, tornen a topar amb vostè (sempre l'han seguit allà on ha anat). A unes xerrades del CosmoCaixa (aquí ja hi era jo). I reconnectem (bé, jo em deixo portar). En aquesta ocasió, vostè ja incorpora la vida de la persona fora de l'escola, amb la personalització de l'aprenentatge, els bàsics imprescindibles (elles diuen "i des del màxim possible de cadascú!") i els bàsics desitjables. Per nosaltres, allò és la bomba! Ens submergim plenament en la idea. A partir d'aquí és quan ens adonem que hem de tornar a ajustar el que fem i veure com podem millorar el projecte de la nostra escola. I contactem directament amb vostè i un dia ens visita. Imagini's: com si haguessin vingut els Beatles!!! Oi que no ens ho va notar?

Des d'aquell moment i fins ara, les mestres que seguim al capdavant de la Riera sentim que tot allò que fem ho fem amb sentit, amb una intenció clara, sabent que la personalització i la reflexió sobre el que aprenem és el mitjà per arribar a totes les persones. Hem recollit i portem l'essència d'aquelles mestres dels 80 que van fer possible l'inici d'una revolta educativa. Una revolta que, ara, el Departament ens intenta tombar, però que no ho podrà fer.

Com deia la Neus Milà: "si caus, t'aixeques".

Per tot això, moltes gràcies, Cèsar.

Disseny portada agendes 2024/25



S'apropa el Congrés de Sant Jordi 2023 i aquest és el nostre convidat!

El pròxim dimarts 23 d'abril, al matí, farem l'esperat Congrés de Sant Jordi. Podrem viure de nou un matí ben especial amb la tria de les conferències que ha fet cada comunitat. Cada grup-classe ha consensuat quines de les conferències del seu grup són les més adients per oferir: han de ser presentacions adequades a l'edat, han de ser presentacions variades, amb conferenciants que no hagin tingut l'oportunitat de fer-ho al Congrés d'altres anys... Cal prendre bones decisions per poder tenir una oferta ben diversa.

Els infants hauran de fer també una bona tria amb el seu tutor o tutora. Caldrà veure quins són els interessos de cadascú i pactar els espais segons la demanda, gens fàcil. Com cada any, l'escola busca un convidat que tingui algun vincle amb l'escola. Enguany tindrem la sort de comptar amb en Miquel Muç Vall, ribetà, llicenciat en Geografia i Història i expare de l'escola. Amb el seu tarannà generós i proper, ens ha acompanyat en diferents ocasions amb la seva expertesa i saber fer i amb diferents sortides de Camins, on ens explica aspectes històrics i peculiars del nostre poble. Sense la seva col·laboració, no aconseguiríem transmetre la importància de conèixer i estimar el nostre municipi. I, per aquest motiu, esperem que gaudeixi -que segur que sí- amb tot el que aprendrem en aquesta jornada. Totes les famílies hi esteu convidades.



► Miquel Muç Vall i Soler