

**Nou curs, nous membres de la junta!**

Durant aquest trimestre s'ha fet la primera assemblea de l'AFA. Tot i que no vam ser gaires famílies, va haver-hi un bon ambient i van sorgir-hi reflexions interessants sobre les quals cal treballar: quin ús fem a l'escola dels dispositius mòbils, possibles futures xerrades per a les famílies, com millorar els canals de comunicació... Moltes gràcies a les famílies que van estar-hi presents per les vostres aportacions.

A la junta de l'AFA s'hi han fet canvis: hem necessitat l'entrada de nous membres per suplir els qui ja han hagut de marxar de l'escola. També hi ha famílies col·laboradores que ajuden en moments puntuals i que fan feina que és molt ben rebuda. Animem tothom qui vulgui col·laborar perquè contacti amb nosaltres. Totes dues modalitats de participació - contínues i esporàdiques- són del tot necessàries.

*Us presentem els membres de la Junta actual:*

**Jordi Coll**  
PRESIDENT

**Jordi Fuertes**  
SECRETARI

**Marina Camacho**  
TRESORERA

**Núria Escofet**  
VOCAL

**Sara Carbonero**  
VOCAL

**Leire Mur**  
VOCAL

**Cristina Hernández**  
VOCAL

**Un Amfiteatre de Luxe!**

Aquest passat dissabte 25 de novembre, amb la col·laboració de l'Associació de la Pedra Seca del Garraf, algunes famílies i membres de la mateixa associació van estar refent el nostre amfiteatre del bosquet. Ha estat una activitat emmarcada dins de la setmana de la Pedra Seca a Catalunya, la Comunitat Valenciana i Andorra.

Ara és un espai natural de luxe que tenim del tot adequat per poder fer-ne ús quan el grup necessita debatre temes importants o bé quan cal fer alguna comunicació específica. Anar a fer el grup de lectura setmanal també és una opció molt adequada per aquest espai. L'escola agraeix a l'associació la seva ajuda que ha estat indispensable per poder tirar endavant aquesta reconstrucció.



# Una escola per a Tothom!

Escola Pública RIERA DE RIBES, Sant Pere de Ribes

Núm. 92 - Desembre 2023

**LA INCLUSIÓ ÉS COSA DE TOTS**

La inclusió afavoreix tothom i potser encara, com a societat, no ho acabem d'entendre. Com és que diem això? Ja sabeu que, des de la Comissió per a la Inclusió, s'ha elaborat un manifest com a escola amb el qual posem sobre la taula totes les necessitats que, com a escola inclusiva que volem ser, no tenim ni de bon tros cobertes.

NECESSITEM	ARA TENIM
2 Psicopedagogs a jornada completa	1 Psicopedagoga que ve 3 dies 8h a la setmana per 422 alumnes
2 Logopedes a jornada completa	1 logopeda que ve 3 dies i atén una sola alumna 3h setmanals
4 Educadors Ed. Especial a jornada completa	1 Educadora social a jornada completa per acompanyar els 22 grups de referència que tenim
4 Vetlladors/es a jornada completa	2 vetlladors que treballen 30h a la setmana entre els dos
1 Sanitari per casos greus de salut	1 Mestra d'Educació Especial a jornada completa

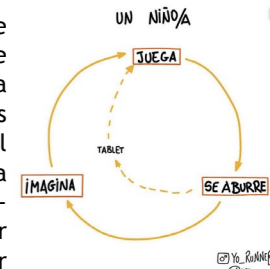
Volem fer visible el nostre malestar i, per aquest motiu, l'AFA farà arribar al Departament d'Educació les signatures de les famílies de la nostra escola que donen suport a aquest manifest.

Alhora, en aquests últims mesos, des del MICEC (Moviment per la Inclusió de la Comunitat Educativa de Catalunya) s'estan organitzant alguns actes per fer visible el malestar de les escoles. Nosaltres ens hem adherit a tot aquest moviment. Més val unir forces, per descomptat. Però no acabem de connectar amb un aspecte important que, des del nostre punt de vista, no s'acaba d'entendre: tots i totes volem més persones qualificades i ben formades per poder atendre les necessitats que manifesten els alumnes d'avui en dia, que cada vegada són més nombroses i complexes i que, a més a més, apareixen en edats més primerenques. I això no només beneficia els infants que tenen dificultats, sinó també tota la resta d'alumnes. Volem un tutor que pugui atendre tot el grup i, en definitiva, que pugui fer el màxim perquè tots i totes sentin que són valuosos pel grup.

És així com ho entenem a l'escola i com ho volem transmetre.

**PARLEM SOBRE L'ÚS DELS MÒBILS: Els hi hem de prohibir?**

Fa setmanes que els mitjans de comunicació parlen sobre la possibilitat de prohibir els telèfons mòbils en la infantesa i l'adolescència. I sí: estem vivint en uns moments en què l'ús de mòbil està del tot normalitzat. Realment, ha passat a ser una eina que ens ajuda a organitzar-nos en el nostre dia a dia: l'utilitzem per agilitzar un munt de gestions i per poder comunicar-nos en qualsevol moment del dia amb les persones del nostre entorn. Gairebé ningú es planteja no fer-ne ús i, en principi, ens facilita la vida.



Però, per altra banda, també ens treu molt de temps per relacionar-nos amb els altres de manera presencial. Quan això també passa en edats més primerenques, a l'escola observem -i cada vegada més- infants amb poques eines per resoldre els conflictes que sorgeixen de forma efectiva i amb baixa tolerància a la frustració. Algunes vegades no ens arriba la informació de què fa o deixa de fer un infant a casa, però sí que intuïm quan hi ha una família que no té consciència de controlar el temps i el contingut al qual està exposat el seu fill o filla quan està al davant de la pantalla. Quan això passa, són infants que no dediquen el temps a jugar i a relacionar-se amb la seva família, amb tot l'aprenentatge que això comporta. Penseu, si no, en les situacions de regulació de la conversa que es donen al voltant d'una taula quan estem dinant: l'aprenentatge social a l'hora de demanar, si us plau, que et passin la sal, el pa o l'aigua. O donar les gràcies, demanar permís, demanar disculpes. O quan anem de camí a l'escola o en cotxe. Són converses riques. No específicament dirigides als infants, que també, sinó d'interrelacions entre els adults que els nens i nenes observen com a models. Avorrir-se per activar la imaginació.

En David Bueno, doctor en biologia i professor de genètica de la Universitat de Barcelona, en un escrit al diari El Punt Avui del passat 5 de desembre, dona la seva opinió al respecte: "El problema no és la tecnologia, sinó un món adult que en vol controlar l'accés i no afronta la tasca complicada d'educar els infants i adolescents en una vida plena de tecnologia". Aprofitem, doncs, l'oportunitat que ens proporciona aquest full per reflexionar-hi.

## Pressupostos participatius 2023: L'esbarjo també és part de l'educació!

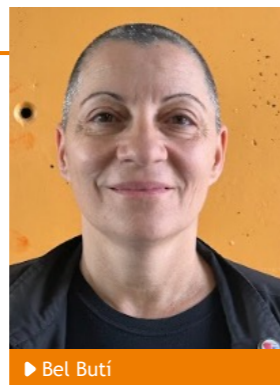
L'esbarjo també és part de l'educació!. Aquest ha estat el lema que van acordar els mateixos alumnes per argumentar per què calia votar la proposta que l'escola va presentar en els Pressupostos Participatius d'aquest any. Després d'una gran feina dels alumnes dels Grans de la classe del Dr. Quadres, la proposta de millora per al nostre pati d'enguany ha estat una de les guanyadores. És una proposta que s'ha anat elaborant escoltant les opinions dels infants de l'escola i d'experts diversos que s'han convidat per dir-hi la seva. Opcions que s'han acabat concretant en una grada al costat del vestíbul de la biblioteca que permetrà ampliar la zona de lectura, unes estructures al bosquet per poder seure en rotllana i fer converses a l'aire lliure i unes estructures amb troncs a la zona del rocòdrom per poder oferir més espais de joc motriu. L'AFA agraeix la participació de les famílies amb els seus vots i l'esforç dels alumnes que han treballat per la millora dels espais exteriors de l'escola



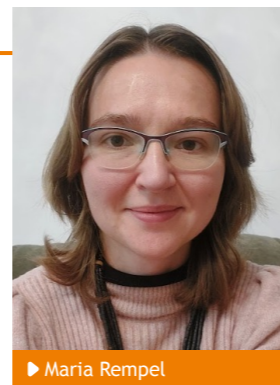
► Reunió de famílies de la Comunitat de Xics, on alumnes dels Grans presenten els beneficis de la proposta per la millora dels espais exteriors de l'escola.

## Eleccions al Consell Escolar

El passat dimecres 22 de novembre es van celebrar les eleccions per triar els representants de les famílies de la nostra escola en el Consell Escolar. Les dues candidates que van sortir elegides i que en formaran part durant els pròxims 4 anys són la Maria Rempel, mare de la comunitat de Xics, i la Bet Butí, mare de la comunitat de Petits. L'escola els hi agraeix la seva generositat per treballar pel bé de tota la comunitat Riera.



► Bet Butí



► Maria Rempel

## Pàgina web nova de trinca!

Ens fa molta il·lusió anunciar que ben aviat tindrem nova pàgina web. Serà un espai que mostrarà de manera endreçada el projecte educatiu que tenim a la nostra escola. La idea és que les persones que ens vulguin conèixer es puguin fer una idea del que passa a les aules i que, alhora, es pugui transmetre l'essència de les nostres idees pedagògiques. Així mateix, també es té la intenció que les famílies de l'escola puguin trobar amb facilitat els documents i informacions que són importants pel bon funcionament del curs i puguin saber d'algunes situacions d'aprenentatge que passen a l'escola i que exemplifiquen el nostre dia a dia. Segur que ens serà més útil per a tothom.



## El film 'Una mà d'artesans', a Filmin

El grup d'alumnes de la comunitat de Grans que el curs passat va formar part del projecte Cinema en Curs va presentar, el passat 25 de novembre, el seu film Una mà d'artesans a la 5a Mostra Internacional d'Audiovisuals d'Artesania, al Museu del Disseny de Barcelona. Un documental fet amb rigorositat i esforç que podreu veure a la plataforma Filmin, conjuntament amb les 14 peces audiovisuals dedicades al món de l'artesania. El film està focalitzat en cinc artesans ribetans i posa en valor diferents oficis que encara són presents al nostre poble.



## Equip de delegades i delegats

L'Equip es reuneix una vegada al mes amb la intenció d'arribar a acords i consensuar accions concretes que ajudin a millorar la nostra vida a l'escola. Parlem de temes que ens afecten com alumnes i pesem en el col·lectiu. Són reunions molt importants on ens acompanya la Directora de l'escola.

Aquest curs els nostres delegats i delegades són:

De la Comunitat de Grans:

Martina Castells, Berta Guillaumes,  
Marina Gili, Aleix Juliachs i Martí Guijarro.

De la Comunitat de Mitjans:

Candela Castells, Joan Coll, Ian Rama,  
Nora Amigó i Arlet Benaiges.

De la Comunitat de Petits:

Alma Escabia, Jade Mateo, Maia  
de la Torre, Marc Pino i Tània Toribio.

