

Carta de Compromís Educatiu

Les funcions educadores de la família i del professorat són complementàries per aconseguir l'objectiu de formar persones autònomes, responsables i actives en la societat. La família és la primera institució d'acollida de l'infant i l'escola la segona i totes dues en són responsables de la seva qualitat.

Conscients que l'educació d'infants i joves implica **l'acció conjunta de la família i de l'escola**, aquesta Carta de Compromís ha de ser una eina que faciliti la cooperació.

En el marc del Projecte Educatiu de Centre (PEC) de l'escola Riera de Ribes, tenim com a pilars:

- ✓ Intervenció en diferents contextos on cadascú es pot **reconèixer** la pròpia capacitat d'aprendre.
- ✓ Construcció de **xarxes de relació**, col·laboració i intercanvi entre el dins i el fora de l'escola.
- ✓ **Voluntat de millora** en els diferents àmbits que configuren la cultura de l'escola des del valor de cadascú i els rols que pot desenvolupar.
- ✓ Resolució de situacions del món real amb la intenció de reflexionar sobre els sabers i el mateix procés d'aprendre a partir d'**itineraris cognitius** diversificats tenint en compte els interessos, els processos i els ritmes de cadascú.

... i d'aquests pilars es deriven aquestes idees:

1. ens plantejem reptes que ens preocupen o ens interessen resoldre per a la vida de les persones;
2. actuem amb els altres, a partir de les reflexions dels altres i pels altres, creant la cultura del valor de la comunicació per a la millora;
3. utilitzem els sabers com a eina per a comprendre i resoldre, fent i reflexionant sobre el què fem per a ser competents a la vida;
4. actuem en situacions del món real, des de la complexitat, que permeten fer-se preguntes sobre el món per a satisfer el desig de comprendre'l;
5. actuem en situacions amb sentit, en un context d'ús i controlable. Creiem en un infant com a individu capaç, fort, comunicatiu, amb desig d'aprendre, independent, amb criteri, amb idees pròpies i reflexiu. Creiem en un mestre capaç d'actuar d'acord amb el sentit dels sabers, capaç de controlar l'accés dels alumnes al sentit de les accions de l'aula;
6. potenciem el valor de les idees de les persones com un llegat de l'herència cultural;
7. donem valor al fet de sentir-nos que pertanyem a una comunitat.

Per part de la família:

- Respectar els valors i el projecte educatiu del centre. Així com els professionals que el desenvolupen. Entenen que el projecte està sotmès a canvis deguts al procés de millora pedagògica constant.
- Ser conscients que a l'escola la diferència és un valor, ens hi enriquim. Inclusió
- Conèixer el recurs SIEI que hi ha al centre. (*)
- Instar el fill/a que compleixi les normes del centre, "saber estar". Que participi en l'assoliment d'un clima de convivència, resolent els conflictes de manera dialogada, fomentant en els fills/es el respecte i bon ús dels materials i les instal·lacions.
- Col·laborar i compartir amb l'escola tot allò que fa referència a l'aprenentatge dels infants. Adoptant les mesures que puguin afavorir el rendiment acadèmic, social i emocional seguint les orientacions pedagògiques del centre.
- Garantir que l'alumnat compleixi amb el seu deure bàsic d'estudi i assistència regular i puntual a les activitats acadèmiques. Comunicant les absències a l'escola.
- Ser conscient que totes les famílies són AMPA/AFA (*Associació de Famílies d'Alumnes*)
- Fer efectiu el pagament de la quota única dins el període establert.
- Assistir a les reunions i entrevistes que convoqui l'escola i si no és possible, avisar i justificar amb els mestres referents. Aquests són els primers interlocutors de les famílies.
- Implicar-se i garantir hàbits d'higiene i salut. En cas de malalties o infestacions contagioses els infants han de restar a casa fins que remeti la possibilitat de contagi.

Per part del centre:

- L'escola es compromet a mantenir el marc d'actuació a partir del qual es desenvolupa el Projecte Educatiu del Centre (PEC**), fonamentat en les set idees per tal de contribuir a desenvolupar aprenents competents per a la vida.
- Fomentar la col·laboració de les famílies com a agents actius del procés educatiu, dins i fora de l'escola.
- Vetllar pel benestar de l'alumnat, garantint la convivència i el bon clima d'aprenentatge, tal com marquen els drets i deures dels infants.
- Respectar les diversitats de les famílies.
- Vetllar per donar resposta a les necessitats de cada infant des de l'equitat (donant a cadascú el que necessita), fent ús dels recursos disponibles de manera òptima.
- Adoptar les mesures educatives alternatives i complementàries adients per atendre les necessitats específiques de cada alumne/a i mantenir-ne informada a la família. I, en cas que sigui necessari, es derivarà als professionals externs, sempre que hi hagi el consentiment de les famílies.
- Oferir assessorament i mantenir informades a les famílies d'aspectes referents a l'evolució acadèmica i personal del seu fill/a.
- Posar a l'abast de les famílies els valors i normes de convivència i les normes d'organització i funcionament del centre (NOFC). (***) Destaquem d'aquest document tres aspectes que regulen la relació amb les famílies:
 - Atendre a les famílies en un termini raonable i no des de la immediatesa, sempre que es sol·liciti mitjançant els canals formals.
 - Informar a la família en cas que l'equip docent detecti que un alumne manifesti un problema de salut de certa rellevància.
 - Informar a les famílies del saber estar.
- L'escola no es fa responsable dels objectes que venen de casa.

(*) Recurs USEE-C (Unitat Suport Educació Especial Clínica)/ SIEI (Suport Intensiu Escolarització Inclusiva)

(**) El Document del PEC està disponible al web de l'escola.

(***) Normes d'Organització i Funcionament del Centre (NOFC)

I, perquè així consti, i amb l'acord de les dues parts interessades, signem aquesta carta de compromís educatiu.

Per part del centre
(Director/a del centre)

Per part de la família
(pare, mare o tutor/a legal)

A Sant Pere de Ribes, a de de 201...